

Комплексное тематическое планирование

Возрастной период от 4 до 5 лет

Тема	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия
Сентябрь			
День знаний!	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1 сентября – «День знаний»	Развлечение «День Знаний». Фотовыставка «Один день из жизни детского сада»
		5 сентября – «Международный день благотворительности»	Игра «По дорожкам добра и заботы»
		8 сентября – «Международный день грамотности»	Выставка «Такие разные книги»
Лес. Грибы и лесные ягоды	Формировать элементарные представления о лесе. Расширять представления детей о лесных грибах и ягодах. Учить детей различать съедобные и ядовитые грибы и ягоды по внешнему виду, уметь собирать их. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать бережное отношение к природе.	11 сентября – «Праздник ласкового обращения»	Игры: «Найди пару по добру», «Повтори мое настроение»
		15 сентября – «Всероссийский день леса»	Развлечение «Прогулка в осенний лес»
Осень. Признаки осени (изменения в живой и неживой природе)	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, в растительном и животном мире в связи с приходом осени. Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с объектами и явлениями природы. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения.	21 сентября – «Всемирный день чистоты»	Уборка территории прогулочного участка

Овощи и фрукты – полезные продукты	Сформировать знания об овощах и фруктах. Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты. Учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма. Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны.	27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Аппликация «Праздничный букет»
Октябрь			
Дикие животные	Закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, об особенностях их повадок. Закрепить названия детенышей. Уточнить название жилища.	1 октября – «Международный день пожилых людей»	Лепка «Угощение для бабушки и дедушки»
		2 октября – «Всемирный день игры»	Развлекательное мероприятие «День игры»
		4 октября – «Всемирный день животных»	Инсценировка сказки: «Теремок»
Перелетные и зимующие птицы	Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов.	7-8 октября – «Всемирные дни наблюдения птиц»	Развлечение «Птицы осенью»
Труд взрослых осенью. Хлеб всему голова	Закрепить знания детей о сезонных особенностях сельскохозяйственного труда людей. Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом. Расширить знания у детей о значении хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека.	15 октября – «Всемирный день мытья рук»	Тематическое занятие «Моем руки чисто-чисто!»
		16 октября – «Международный день хлеба»	Развлечение «Колобок – румяный бок»
		20 октября – «День отца»	Изготовление подарка для папы
		20 октября – «Международный день повара»	Сюжетно-ролевая игра «Мы маленькие кулинары», «Давайте приготовим суп»
Домашние животные и домашние птицы	Расширять представления детей о домашних животных, домашних птицах и их детенышах. Формировать представление о внешнем виде и образе жизни. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными и домашними птицами.		Изготовление макета «Ферма»

Мой город, моя страна	Расширять представления детей о родном крае. Воспитывать любовь к «малой Родине». Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями, с видами транспорта, в том числе городским, правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу.	31 октября – «Всемирный день городов»	Альбом «Наш Екатеринбург»
		4 ноября – «День народного единства»	Музыкальное развлечение «Дружат дети на планете»
Ноябрь			
Я вырасту здоровым	Продолжать расширять знания детей о здоровье и как его сберечь. Способствовать накоплению представлений о здоровом образе жизни. Развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом. Способствовать развитию познавательных интересов, творческих и коммуникативных способностей, двигательной и речевой активности. Развивать физические качества, мелкую моторику, самостоятельность.	3 ноября - День рождения С. Маршака	Чтение произведений С.Я Маршака («Мяч», «Детки в клетке», «Где обедал, воробей?» и др.)
		7 ноября – День осеннего здоровья	Спортивное развлечение: «Осень спортивная»
В мире предметов и вещей	Формировать знания об окружающем мире и назначении предметов. Расширять представления об окружающем мире, уточнить представления о том, для чего нужна посуда, мебель, одежда и т.д. Продолжать учить классифицировать предметы.	11 ноября – Международный день энергосбережения	Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Электричество»
		13 ноября – Всемирный день доброты	Лепка «сердечек» из соленого теста
Семья. Семейные ценности и традиции	Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать любовь и уважение к	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Оформление стенда «С днем рождения Дед Мороз».

	членам семьи. Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «родные», «семья», «близкие».	24 ноября – День Матери в России	Развлечение «Самая красивая, самая любимая Мамочка моя!»
Азбука безопасности	Систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Обогащать представления о доступного ребенка предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования. Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице. Дать элементарные знания поведения на улице, проезжей части, познакомить с ПДД.	25 ноября – День обучения безопасному поведению	Путешествие в город «Безопасности»
		27 ноября – День зимнего здоровья	Мероприятие «В стране здоровья»
Декабрь			
Здравствуй Зимушка-зима	Формировать у детей целостную картину мира о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе, знакомить с явлениями неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра, свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий). Расширять представления детей о зимних играх и забавах.	5 декабря – День волонтера в России	Беседу с презентацией на тему «Кто такие волонтеры?»
		8 декабря – Международный день художника	Беседы о профессии «Художник»
Жизнь диких животных и птиц зимой	Конкретизировать и углубить знания детей о подготовке к зиме и об особенности жизни диких животных и птиц в зимний период (чем питаются, как приспособляются к жизни в зимних условиях). Развивать у детей устойчивый познавательный интереса к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Создание в группе условий для расширения знаний детей о жизни диких животных и птиц зимой.	9 декабря – День Героев Отечества	Просмотр презентации по теме
		10 декабря – День зимней безопасности	Дидактические игры: «Опасности зимы», «Можно-нельзя»
		11 декабря – День зимних экспериментов	Опыты с водой, снегом и льдом
		13 декабря – День медведя в России	Аппликация «Медведь» техника обрывной аппликации
Новый год у ворот	Расширять знания детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового	17 декабря – Праздник зимних забав	Создание фотоальбома группы «Зимние забавы»

	года. Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, традиции. Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок). Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения). Вспомнить правила безопасного поведения в новогодние праздники.	18 декабря – День снежинки	Презентация «Рождение снежинки» / Исследовательская деятельность (изучение строения снежинок, рассматривание снежинок через лупу)
		20 декабря – День рождения новогодней ёлки	Продуктивная деятельность (лепка или аппликация «Ёлочка-красавица»)
		26 декабря – Международный день подарков	Просмотр мультфильма «Просто так» / Подарки своими руками на Новый год
Январь			
Прощание с елочкой	Создать для детей праздничную атмосферу, благоприятный эмоциональный настрой, незабываемое впечатление о празднике Новый год. Закрепить знания детей о елке и праздновании Нового года.	11 января – Международный день Спасибо	Изготовление открытки «Спасибо»
		12 января – День рождения Шарля Перро	Выставка книг / Театрализация сказки «Красная шапочка»
Зимние забавы. Зимние виды спорта	Расширять представления детей о зимних видах спорта и зимних забавах. Развивать интерес к занятиям спортом, формировать потребность в здоровом образе жизни. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Повышать интерес детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом.	14 января – Старый Новый год	Презентация «Рождественские колядки, новогодние щедровки»
		15 января – День зимующих птиц России	Создание коллективного коллажа «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой» (семейные фото)
		18 января – Международный день снеговика	Лепка «Веселый Снеговик»
		19 января – Международный день зимних видов спорта	Игры-эстафеты
Транспорт	Закрепить знания детей о транспорте и его видах. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Закрепить названия частей машины. Активизировать словарь: транспорт, дорога, корабль, водитель, капитан, водный, наземный, кабина, кузов, колёса. Закрепить знания детей о правилах поведения	21 января – День объятий	Игровой день «День объятий славный день, обнимите же друзей»

	в общественном транспорте. Формировать представления детей о безопасном поведении на дорогах.		
Урал – мой край родной	Систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае: что обозначает слово «Урал», природные богатства Урала: горы, леса, озера, полезные ископаемые. Закрепить знания детей о домашнем быте уральского народа, их домашними мастерскими. Познакомить детей с народными традициями на Урале и праздниками. Познакомить детей с растениями и животным миром Уральского края. Познакомить детей с водными ресурсами их названиями и особенностями; какая рыба водится в этих реках. Познакомить детей с Красной книгой Урала. Продолжать знакомить детей с народной игрушкой.		Создание (пополнение) мини-музея в группе «Урал мой край родной»
Февраль			
Мир профессий	Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Познакомить детей с разнообразием профессий родителей и важности труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.	3 февраля – Всемирный день кормления птиц	Акция «Покормите птиц зимой»
		9 февраля – Международный день стоматолога	Презентация: «Кто такой стоматолог» Беседа о правилах ухода за зубами.
		9 февраля – День гражданской авиации России	Рисование «Самолеты летят сквозь облака»
Книжнина неделя: «По страницам любимых книг»	Повысить интерес детей к книге, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, а также повысить уровень речевого развития детей посредством литературы. Расширять знания о том, как создаются книги. Формировать представления о значении книг в жизни человека. Формировать умение обращаться с книгой. Воспитывать бережное отношение к книгам. Познакомить с библиотекой и профессией библиотекаря. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.	10 февраля – День памяти А.С. Пушкина	Лепка «Золотая рыбка»
		11 февраля – День рождения В. Бианки	Тематический день, посвящённый творчеству В. В. Бианки.
		14 февраля – Международный день дарения книг	Акция «Дарите книги с любовью»

День Защитника Отечества	Создать условия для организации просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, воспитательной, творческой деятельности, создать у детей образ отца-защитника своей семьи и Родины. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	17 февраля – День рождения А. Барто	Литературный праздник по произведениям А. Барто
		21 февраля – Международный день родного языка	Мероприятие «Праздник родного языка»
		23 февраля – День защитника Отечества	Эстафетаб «Быстрее. Выше. Сильнее»
Русские народные традиции. Широкая Масленица	Знакомить детей с русскими народными традициями, символами, праздниками. Приобщить детей к истокам отечественной народной культуры, через использование фольклора. Обобщать знания детей о народном празднике «Масленица», воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа. Продолжать знакомить с народными подвижными играми, обрядовыми песнями, заличками. Обеспечить условия для создания у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей в проведении праздника и развлечений.	Понедельник — «Встреча»	Беседа «Масленица». Изготовление «Печенье - Солнышко». Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, закличек о весне. Народные игры: «Платочек», «Гори, гори, ясно», «Плетень», «Перетягивание каната». Просмотр слайдов презентации «Как праздновали масленицу на Руси» и др.
		Вторник — «Заигрыш»	
		Среда — «Лакомка»	
		Четверг — «Разгуляй»	
		Пятница — «Тёщины вечёрки»	
		Суббота — «Золовкины посиделки».	
		Воскресенье — «Прощёное воскресенье»	
Март			
8 марта. Самая красивая мамочка моя	Обобщить и расширить знания и представления детей о празднике, воспитать заботливое отношение к маме и благодарность за их любовь. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширение гендерных представлений. Привлечь детей к изготовлению подарков самым близким людям – маме и бабушкам.	8 марта – Международный женский день	Проведение праздника «Лучшая на свете мамочка моя!». Поздравительная стенгазета. Выставка рисунков «Цветы для мамы».

Весна пришла (признаки весны)	Расширить представления о весне. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	12 марта – Праздник весеннего пейзажа	Рисование «Первые весенние цветы»
		13 марта – День весенней безопасности	Проблемная ситуация «Что будет, если...», «Почему нельзя ходить на реку без взрослых, играть у воды».
Волшебница вода	Формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов, расширение знаний детей о свойствах воды (прозрачная, без запаха, без вкуса. не имеет формы.). Развивать способность устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (наступила весна, бывают дожди, грозы, текут ручьи, светит солнце, прогревается земля, растут цветы и другие растения). Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Способствовать развитию интереса к поисково-познавательной деятельности.	22 марта – Всемирный день водных ресурсов. День воды	Просмотр презентации. «Почему воду нужно беречь» / Опыты с водой.
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечь детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжить знакомство с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	27 марта – Всемирный день театра	Рисование «Моя любимая сказка» (совместное творчество родителей с детьми / Драматизация сказки: «Репка»
Апрель			
Животные и птицы весной (региональный компонент)	Формировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни с приходом весны, расширять знания о диких животных и птицах в нашем регионе, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	31 марта – День рождения Корней Иванович Чуковский	Литературная гостиная по сказкам К. И. Чуковского.
		1 апреля – День смеха	Рисование весёлых смайликов и мордашек
		1 апреля – Международный день птиц	Квест-игра «День птиц»

Космическое путешествие	Сформировать у детей элементарные знания о планетах и их названиях. Расширить и углубить знания детей о космосе, о животных – космонавтах, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, празднике День космонавтики. Развивать творческие способности, фантазию, воображение, художественно-изобразительные умения в рисовании, лепке, аппликации.	7 апреля – Всемирный день здоровья	Квест «Космическое путешествие к планетам здоровья»
		12 апреля – День космонавтики	Выставка совместного творчества детей и родителей «Космические путешествия»./ Аппликация «Ракета»
Неделя безопасности	Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения; осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям; воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.	Понедельник – День правил дорожного движения; Вторник – День пожарной безопасности; Среда – День безопасности дома; Четверг – День безопасности в природе; Пятница – День безопасности на улице.	Викторина «Будьте осторожны!»
Мы друзья природы	Развивать познавательный интерес к проблемам охраны окружающей среды. Формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам. Привлечь внимание к проблемам сохранения лесов родного края. Учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.	22 апреля – Международный день Земли	Рисование «Нашу Землю люби — природу береги!»
		25 апреля – Всероссийский «День Эколят»	Акция «Познаём природу с эколятами»
День Победы	Формировать нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником Победы. Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны. Познакомить с военной техникой и родами войск (танкисты, летчики, моряки,	1 мая – Праздник Весны и Труда	Беседа «Как люди отмечают праздник»
		5 мая – Луков день	«Лук- наш лучший друг» (посадка лука)
		6 мая – День животных-героев на войне	Просмотр презентации «Они тоже сражались за Родину: животные — герои ВОВ» / Просмотр видеоролика

	артиллеристы).		«Подвиг животных»
		9 мая – День Победы	Рисование «Праздничный салют» / «Самолёты в небе»
Май			
Обитатели водоёмов	Формировать представления детей о водоёмах и их обитателях. Ознакомить с миром рыб и морскими животными: строение тела, способ передвижения, образ жизни, размножение, место обитания. Уточнить и расширить знаний детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды (родники, реки, моря, озёра, океаны, осадки). Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.	13 мая – Всемирный день одуванчика	Изготовление открытки с одуванчиком
		15 мая – Всемирный день семей	Беседа «Семейные традиции»
Мир природы (насекомые и цветы)	Закрепить представление о названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев); ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки растений и их названия; воспитывать бережное отношение к природе; вызвать желание любоваться красотой цветущих растений. Формировать обобщающие понятие «насекомые». Познакомить детей с насекомыми (жук, муравей, пчела, бабочка, муха), научить узнавать их, обратить внимание детей на их строение, способы передвижения, учить сравнивать, находить их общие признаки и различия. Создать условия для исследовательской деятельности.	22 мая – День вежливости и этикета	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Правила поведения» / Игра «Составь букет из вежливых слов»
Здравствуй лето!	Познакомить детей с характерными признаками лета. Расширить знания о летних природных явлениях. Научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно,	26 мая – День тропы здоровья	Веселые эстафеты: «Тропа здоровья»

	облака, тучи). Расширить представления о летней одежде. Познакомить детей с летними развлечениями и видами спорта. Акцентировать внимание детей на запахи летом, научить узнавать по запаху растения (цветы, деревья, ягоды).		
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 июня – 31 августа)			

Возрастной период от 5 до 6 лет

Тема	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия
Сентябрь			
День знаний! (02.09.24 – 06.09.24)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1 сентября – «День знаний»	Развлечение «День Знаний». Фотовыставка «Один день из жизни детского сада»
		3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Коллективная аппликация: «Дети за мир без терроризма»
		5 сентября – «Международный день благотворительности»	Исследовательский проект на тему «Добро и зло»
		8 сентября – «Международный день грамотности»	Викторина «Хочу все знать»
Лес. Грибы и лесные ягоды (09.09.24 – 13.09.24)	Уточнить и расширить представления о лесе и его обитателях; показать взаимосвязь, взаимодействие живой и неживой природы; систематизировать знания детей о правилах поведения в лесу. Закрепить знания о ядовитых и полезных грибах и ягодах; научить различать их по внешнему виду. Воспитывать бережное отношение к природе.	11 сентября – «Праздник ласкового обращения»	Игры на формирование дружного коллектива, изготовили для друзей небольшие подарки с пожеланиями.
		15 сентября – «Всероссийский день леса»	Викторина «Лес и его обитатели»
Осень. Признаки осени (изменения в живой и неживой природе) (16.09.24 – 20.09.24)	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, в растительном и животном мире в связи с приходом осени. Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе	21 сентября – «Всемирный день чистоты»	Уборка территории прогулочного участка

	ознакомления их с объектами и явлениями природы. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения.	22 сентября – «День осеннего равноденствия»	Досуг «Осенины. День осеннего равноденствия»
Овощи и фрукты – полезные продукты (23.09.24 – 27.09.24)	Актуализировать знания детей о фруктах и овощах, умение их дифференцировать в самостоятельной деятельности. Закреплять понятия сад, огород. Формировать первоначальные представления о витаминах А, В, С. Различать витаминосодержащие продукты питания (овощи, фрукты). Познакомить, как витамины влияют на организм человека.	27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Стенгазета «Профессии детского сада»
		27 сентября – «Всемирный день туризма»	Квест посвящённый Дню туризма
Октябрь			
Дикие животные (30.09.24 – 04.10.24)	Систематизировать знания детей о диких животных наших лесов (внешний вид, пища), умение узнавать и называть животных и их детёнышей. Совершенствовать умения делать выводы.	1 октября – «Международный день пожилых людей»	Поделка из природного материала: «Подарок для бабушки и дедушки»
		1 октября – «Международный день музыки»	Развлекательное мероприятие «День игры»
		4 октября – «Всемирный день животных»	Викторина «Дикие животные»
Перелетные и зимующие птицы (07.10.24 – 11.10.24)	Систематизировать и обобщать у детей представления о зимующих и перелетных птицах, об условиях их обитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.	7-8 октября – «Всемирные дни наблюдения птиц»	Развлечение «Птицы осенью»
		9 октября – «Всемирный день почты»	Сюжетно-ролевая игра «Почта»
Труд взрослых осенью. Хлеб всему голова (14.10.24 – 18.10.24)	Закрепить знания детей о сезонных особенностях сельскохозяйственного труда людей. Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба, с профессиями	15 октября – «Всемирный день мытья рук»	Аппликация «Чистые руки – залог здоровья»
		16 октября – «Международный день хлеба»	Рисование «Хлеб в корзинке»

	хлебобобов, их трудом. Расширить знания у детей о значении хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека.	20 октября – «День отца»	Изготовление подарка для папы
		20 октября – «Международный день повара»	Экскурсия на кухню
Домашние животные и домашние птицы (21.10.24 – 25.10.24)	Расширять представления детей о домашних животных, домашних птицах и их детенышах. Формировать представление о внешнем виде и образе жизни. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными и домашними птицами.	24 октября – «Международный день без бумаги»	Выставка творческих работ «День без бумаги»
		25 октября – «Международный день художника»	Просмотр презентации «Великие художники мира и их картины»
Мой город, моя страна (28.10.24 – 02.11.24)	Расширять представления детей о родном крае. Воспитывать любовь к «малой Родине». Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями, с видами транспорта, в том числе городским, правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу.	31 октября – «Всемирный день городов»	Выставка рисунков или макетов на тему «Мой родной город»
		4 ноября – «День народного единства»	Аппликация: «Дружба народов»
Ноябрь			
Я расту здоровым (05.11.24 – 08.11.24)	Сформировать представление о здоровье как одной из главных	3 ноября - День рождения С. Маршака	Конкурс чтецов по произведениям С.Я Маршака

	ценностей человеческой жизни. Прививать потребность в здоровом образе жизни, уважение к физическим упражнениям и занятиям спорт. Повторить и закрепить знания о чистоте тела, о порядке, аккуратности и чистоте вокруг нас. Обратит внимание на то, что порядок и чистота способствуют крепкому здоровью. Напомнить о пользе правильного питания, утренней зарядки, занятий физкультурой и спортом, личной гигиены. Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь.	6 ноября – День рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка	Создание книжек-малышек по произведениям Д. Н. Мамина-Сибиряка. Выставка книг, посвящённая творчеству Д. Н. Мамина-Сибиряка.
		7 ноября – Осенний день здоровья	Спортивное соревнование: «Осенние эстафеты»
Предметы во круг нас (11.11.24 – 15.11.24)	Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу, классифицировать их: посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая. Рассказать, что любая вещь создана трудом многих людей. («Откуда стол пришел?», «Как получилась книжка?» и.т.п)	11 ноября – Международный день энергосбережения	Обыгрывание опасной ситуации «Я один дома, с электроприборами»
		13 ноября – Всемирный день доброты	Создание альбома совместно с детьми и их родителями «Наши добрые дела»
Семья. Семейные ценности и традиции (18.11.24 – 22.11.24)	Формировать у детей понятие «семья». Формировать нравственное отношение к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. Воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам. Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи.	18 ноября – День рождения Деда Мороза	«Великий – Устюг вотчина Деда Мороза» (презентация)
		20 ноября – Всемирный день ребенка (Международный день защиты прав ребенка)	Досуг «Всемирный День Ребенка»
		24 ноября – День Матери в России	Развлечение «Моя мама лучше всех!» / Презентация проекта «Семья. Семейные традиции»

Азбука безопасности (25.11.24 – 29.11.24)	Закреплять знания о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Обобщать знания детей о правилах поведения в опасных ситуациях. Формировать умения ориентироваться в проблемных ситуациях. Систематизировать элементарные знания поведения на улице, проезжей части, познакомить с ПДД.	25 ноября – День обучения безопасному поведению	Квест-игра «Тропинка безопасности»
		27 ноября – День зимнего здоровья	Мероприятие «В стране здоровья»
		30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Беседа «День Государственного герба РФ», с просмотром презентации
Декабрь			
Здравствуй Зимушка-зима (02.12.24 – 06.12.24)	Продолжать знакомить с зимой как временем года, с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий). Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду. Расширять представления детей о зимних играх и забавах. Учить детей делиться своими впечатлениями о событиях из личного опыта. Познакомить с зимними видами спорта.	3 декабря – Международный день инвалидов	Беседы: «Мир спасет доброта», «Уроки добра»
		5 декабря – День волонтера в России	Беседа с презентацией на тему «Кто такие волонтеры?»
		8 декабря – Международный день художника	Беседы о профессии «Художник»
Жизнь диких животных и птиц зимой (09.12.24 – 13.12.24)	Углублять знания детей о подготовке к зиме и об особенностях жизни диких животных и птиц в зимний период (чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях). Развивать у детей устойчивый познавательный интерес к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Упражнять детей в составлении описательных рассказов о диких животных, о зимующих птицах их	9 декабря – День Героев Отечества	Просмотр презентации по теме
		10 декабря – День зимней безопасности	Дидактические игры: «Опасности зимы», «Можно-нельзя»
		11 декабря – День зимних экспериментов	Опыты с водой, снегом и льдом

	внешнем виде, поведении, используя мнемотаблицы. Учить детей делать небольшие сообщения о жизни диких животных и птицах зимой.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Беседа «12 декабря - День Конституции РФ» / Коллективное изготовление плаката «Россия Родина моя»
Новый год у ворот (16.12.24 – 20.12.24) (23.12.24 – 28.12.24)	Формировать у детей осознанного отношения к обычаям и традициям отмечать новогоднее торжество. Расширять знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира. Дать сведения о том, где живет Дед Мороз. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения). Вспомнить правила безопасного поведения в новогодние праздники.	17 декабря – Праздник зимних забав	Спортивное развлечение «Зимние забавы»
		18 декабря – День снежинки	Просмотр обучающих видеофильмов о снежинках. / Конструирование снежинок из различных материалов
		20 декабря – День рождения новогодней ёлки	Рисование «Ну и ёлка! Просто диво! Как нарядна и красива!»
		22 декабря – День энергетики в России	Беседы: «Где живет электричество?», «Как электричество попадает к нам в дом?» / Экспериментальная деятельность.
		25 декабря – День государственных символов России	Рассматривание альбомов иллюстраций, презентаций «Символы России»
		26 декабря – Международный день подарков	Просмотр мультфильма «Просто так» / Подарки своими руками на Новый год
Январь			
Прощание с елочкой (09.01.25 – 10.01.25)	Создать для детей праздничную атмосферу, благоприятный эмоциональный настрой, незабываемое впечатление о празднике Новый год. Закрепить знания детей о елке и праздновании Нового года.	10 января – День рождения А.Н.Толстого	Досуг «Поможем Буратино вернуться в сказку»
		11 января – Международный день Спасибо	Изготовление открытки «Спасибо»
		12 января – День рождения Шарля Перро	Выставка книг / Театрализация сказки «Красная шапочка»
Зимние забавы. Зимние виды спорта (13.01.25 – 17.01.25)	Систематизировать представления детей о зиме как времени года, закрепить названия зимних игр и зимнего спортивного инвентаря. Обобщать и систематизировать знания детей о зимних видах спорта и их	14 января – Старый Новый год	История и традиции Старого Нового года (презентация)
		15 января – День зимующих птиц России	Рисование «Снегирь на ветке»
		18 января – Международный день снеговика	Лепка «Снеговики бывают разные».

	инвентаре. Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.	19 января – Международный день зимних видов спорта	Создание альбома «Зимние виды спорта»
Транспорт (20.01.25 – 24.01.25)	Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта. Закреплять знания детей о предметном мире, помочь освоить элементарные знания о современной технике, сгруппировать транспорт по среде передвижения и его назначению. Раскрыть значение транспорта для людей. Расширить представления детей об истории транспорта. Продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения. Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Закрепить знания о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	21 января – День объятий	Игровой день «День объятий славный день, обнимите же друзей»
		25 января – День рождения И. И. Шишкина	Презентация «Ознакомление с творчеством И. И. Шишкина».
Урал – мой край родной (27.01.25 – 31.01.25)	Систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае: что обозначает слово «Урал», природные богатства Урала: горы, леса, озера, полезные ископаемые. Закрепить знания детей о домашнем быте уральского народа, их домашними мастерскими. Познакомить детей: с росписью подносов в г. Н.Тагил, рассказать о доме-музее Худояровых в г. Н.Тагил; с народным промыслом «Каслинское литье», с работами мастеров; с берестяными изделиями: туеса, короба, посуда; с народными традициями на Урале и праздниками; с растениями и животным миром Уральского края; с водными ресурсами		Создание (пополнение) мини-музея в группе «Урал мой край родной»
		27 января – День снятия блокады Ленинграда	Беседа с презентациями на темы «Блокада Ленинграда», «Трудности осаждённого города», «Дети Ленинграда»
		27 января – День рождения П.Бажова	Квест-игра «Шкатулка сказов».

	их названиями и особенностями; какая рыба водится в этих реках; с Красной книгой Урала; с народной игрушкой		
Февраль			
Мир профессий (03.02.25 – 07.02.25)	Расширить представление детей о разнообразии профессий, трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах и орудиях труда, необходимых для работы. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Познакомить детей с разнообразием профессий родителей и важности труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.	3 февраля – Всемирный день кормления птиц	Акция «Покормите птиц зимой»
		8 февраля – День российской науки	Тематический день «Путешествие в страну Науки»
		9 февраля – Международный день стоматолога	Тематическое занятие «В гостях у стоматолога»
		9 февраля – День гражданской авиации России	Конструирование «Самолеты»
Книжкина неделя: «По страницам любимых книг» (10.02.25 – 14.02.25)	Повысить интерес детей к книге, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, а также повысить уровень речевого развития детей посредством литературы. Расширять знания о том, как создаются книги. Формировать представления о значении книг в жизни человека. Формировать умение обращаться с книгой. Воспитывать бережное отношение к книгам. закрепить знания о библиотеке и профессии библиотекаря. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.	10 февраля – День памяти А.С. Пушкина	Выставка детских рисунков «Любимые сказки»
		11 февраля – День рождения В. Бианки	Досуг ко дню рождения В.Бианки «По следам мышонка Пика»
		14 февраля – Международный день дарения книг	Акция «Дарите книги с любовью»
		15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Беседы, просмотры видеоматериалов, чтение художественной литературы
День Защитника Отечества (17.02.25 – 21.02.25)	Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества». Формировать у детей	17 февраля – День рождения А. Барто	Инсценировка стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»

	представления о Российской Армии. Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества». Расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике. Привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье.	20 февраля – День русского богатыря	Беседа с показом презентации
		21 февраля – Международный день родного языка	Развлечение «День родного языка»
		23 февраля – День защитника Отечества	Квест-игра «Защитники Отечества»
Русские народные традиции. Широкая Масленица (24.02.25 – 28.02.25)	Знакомить детей с русскими народными традициями, символами, праздниками. Приобщить детей к истокам отечественной народной культуры, через использование фольклора. Обобщать знания детей о народном празднике «Масленица», воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа. Продолжать знакомить с народными подвижными играми, обрядовыми песнями, заличками. Обеспечить условия для создания у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей в проведении праздника и развлечений.	Понедельник — «Встреча»	Беседа «Масленица». Изготовление «Печенье - Солнышко». Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, закличек о весне. Народные игры: «Платочек», «Гори, гори, ясно», «Плетень», «Перетягивание каната». Просмотр слайдов презентации «Как праздновали масленицу на Руси» и др.
		Вторник — «Заигрыш»	
		Среда — «Лакомка»	
		Четверг — «Разгуляй»	
		Пятница — «Тёщины вечёрки»	
		Суббота — «Золовкины посиделки».	
		Воскресенье — «Прощёное воскресенье»	
Март			
8 марта. Международный женский день (03.03.25 – 07.03.25)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширение гендерных представлений, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечь	8 марта – Международный женский день	Проведение праздника «Лучшая на свете мамочка моя!». Поздравительная стенгазета. Рисование «Портрет моей мамы»

	детей к изготовлению подарков самым близким людям – маме и бабушкам, воспитателю.		
Весна пришла (признаки весны) (10.03.25 – 14.03.25)	Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы). Формирование положительно-эмоционального отношения к красоте весенней природы. Расширение представления детей о родном крае весной.	12 марта – Праздник весеннего пейзажа	Рисование «Весна глазами детей»
		13 марта – День весенней безопасности	Просмотр видеоролика «Правила безопасности весной»
«Вода — источник жизни» (17.03.25 – 21.03.25)	Формировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле, а также осознанного, бережного отношения к воде как к важному природному ресурсу. Закрепить знания детей о круговороте воды в природе. Способствовать развитию интереса к поисково-познавательной деятельности.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Презентация «Крым и Россия. Мы вместе»
		22 марта – Всемирный день водных ресурсов. День воды	Интеллектуальный конкурс «Загадки воды» / Опыты с водой
Народная культурой и традиции (24.03.25 – 28.03.25)	Продолжить знакомство детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель) Расширить представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки) Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Знакомство детей с русской избой другими строениями, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	27 марта – Всемирный день театра	Сюжетно ролевая игра «Посещение театра»
Апрель			

Животные и птицы весной (региональный компонент) (31.03.25 – 04.04.25)	Формировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни с приходом весны. Расширять представления о поведении диких животных и птиц весной в нашем регионе, знакомить с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях (питание, приспособление к среде обитания, поведение, внешний вид).	31 марта – День рождения Корней Иванович Чуковский	Тематическое занятие: «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»
		1 апреля – День смеха	Развлечение «1 апреля — День смеха и веселья!»
		1 апреля – Международный день птиц	Экологический праздник «Квест: День птиц»
Космическое путешествие (07.04.25 – 11.04.25)	Формировать у детей представления о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Познакомить детей с тем, что Вселенная — это множество звезд. Солнце - это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях. Обобщить знания о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Формировать умения реализовывать план проведения эксперимента, фиксировать результаты и делать выводы.	7 апреля – Всемирный день здоровья	Игра-викторина «Полезные и вредные продукты»
		12 апреля – День космонавтики	Выставка совместного творчества детей и родителей «Космические путешествия»./ Квест-игра «Космическое путешествие»
Неделя безопасности (14.04.25 – 18.04.25)	Систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Закрепить представления об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице. Учить находить выход из сложившейся опасной ситуации. Обогащать представления о доступного ребёнка предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования.	Понедельник – День правил дорожного движения; Вторник – День пожарной безопасности; Среда – День безопасности дома; Четверг – День безопасности в природе; Пятница – День безопасности на улице.	Викторина «Азбука безопасности»

Мы бережем природу (21.04.25 – 25.04.25)	Воспитывать осознанное, бережное отношение к земле и воде, как источникам жизни и здоровья человека. Обобщить представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва). Организовать трудовую совместную деятельность детей, имеющую экологически - ориентированный характер с целью углубления и закрепления экологических представлений и формирования гуманного отношения к природе	22 апреля – Международный день Земли	Изготовление открыток «Наша Земля» / Экологический праздник «День Земли»
		25 апреля – Всероссийский «День Эколят»	Конкурс-выставка «Подари вторую жизнь ненужным вещам» / Акции: «Дети против мусора» (субботник)
Праздник Победы (28.04.25 – 30.04.25) (05.05.25 – 07.05.25)	Расширить знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны. Закрепить представления о празднике Дне Победы. Формировать патриотические чувства у детей. Дать представление о значении победы народа в Великой Отечественной войне, напомнить имена героев, погибших в годы войны. Развивать духовно-нравственный, интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей-дошкольников, чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.	1 мая – Праздник Весны и Труда	Беседа, просмотр презентации «История праздника 1 Мая»
		5 мая – Луков день	«Лук- наш лучший друг» (посадка лука)
		6 мая – День животных-героев на войне	Просмотр презентации «Они тоже сражались за Родину: животные — герои ВОВ» / Просмотр видеоролика «Подвиг животных»
		9 мая – День Победы	Спортивно-музыкальное развлечение «День Победы»
Май			

Водоёмы и его обитатели (12.05.25 – 16.05.25)	Расширить и систематизировать знания детей о представителях подводного мира, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Уточнить и расширить знания и представления детей о животных и растениях водоемов. Развивать экологические представления взаимодействия растений и животных водоёма. Формировать умения выделять цепочку взаимосвязи растений и животных водоема. Воспитывать интерес к природе, бережное отношение к богатствам природы.	13 мая – Всемирный день одуванчика	Беседа, просмотр презентации «История праздника»
		15 мая – Международный день семьи	Рисование «Моя семья» / Фото выставка «Моя семья»
Мир природы (насекомые и цветы) (19.05.25 – 23.05.25)	Расширить знания детей о насекомых, об особенностях внешнего вида, образе жизни, пользе и вреде, защите от врагов. Расширить представления о сезонных изменениях в природе весной, простейшие взаимосвязи (травы, цветы, насекомые). Создать условия для исследовательской деятельности.	19 мая – День детских общественных организаций России	Беседа «Из истории появления общественных детских организаций» / Просмотр фильма «Современные российские движения»
		22 мая – День вежливости и этикета	Ситуативная беседа «Кто и зачем придумал вежливые слова»
		24 мая – День славянской письменности и культуры	Беседа об истории праздника
Здравствуй лето! (26.05.25 – 30.05.25)	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах	26 мая – День тропы здоровья	Спортивное развлечение «Тропинка здоровья»
		27 мая – Всероссийский день библиотек	Беседа «Что такое библиотека и кто в ней работает?» / Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 июня – 31августа)			

Возрастной период от 6 до 7 лет

Тема	Развернутое содержание работы	События	Мероприятия
Сентябрь			
День знаний! (02.09.24 – 06.09.24)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	1 сентября – «День знаний»	Развлечение «День Знаний». Изготовление книжки-малышки «Скоро в школу я пойду»
		3 сентября – «День окончания второй мировой войны»	Рассматривание фотоматериалов и иллюстраций военных лет.
		3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Коллективная аппликация: «Дети за мир без терроризма»
		5 сентября – «Международный день благотворительности»	Исследовательский проект на тему «Добро и зло»
		8 сентября – «Международный день грамотности»	Викторина «Хочу все знать»
Лес. Грибы и лесные ягоды (09.09.24 – 13.09.24)	Расширить представления детей о разнообразии растительного мира. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.	11 сентября – «Праздник ласкового обращения»	Игры на формирование дружного коллектива, изготовили для друзей небольшие подарки с пожеланиями.
		15 сентября – «Всероссийский день леса»	Викторина «Знатоки леса»
Осень. Признаки осени (изменения в живой и неживой природе) (16.09.24 – 20.09.24)	Обобщить представления детей об осени как времени года, ее признаках. Уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и животных и о разнообразии	21 сентября – «Всемирный день чистоты»	Уборка территории прогулочного участка

	вариантов их подготовки к зиме. Закрепить представления детей о связи живой и неживой природы в осенний период, об осенних хлопотах человека.	22 сентября – «День осеннего равноденствия»	Досуг «Осенины. День осеннего равноденствия»
Овощи и фрукты – полезные продукты (23.09.24 – 27.09.24)	Формирование у дошкольников представлений о правильном здоровом питании; о культуре питания; о здоровом образе жизни. Дать расширенное понятие о природных витаминах, необходимых для здоровья; Формировать представления о витаминах А, В, С. Различать витаминосодержащие продукты питания (овощи, фрукты).	27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Изготовление подарков для сотрудников детского сад
		27 сентября – «Всемирный день туризма»	Квест посвящённый Дню туризма
Октябрь			
Дикие животные (30.09.24 – 04.10.24)	Систематизировать знания детей о диких животных наших лесов (внешний вид, пища), умение узнавать и называть животных и их детёнышей. Совершенствовать умения делать выводы.	1 октября – «Международный день пожилых людей»	Поделка из природного материала: «Подарок для бабушки и дедушки»
		1 октября – «Международный день музыки»	Развлекательное мероприятие «День игры»
		4 октября – «Всемирный день животных»	Викторина «Что я знаю о животных»
Перелетные и зимующие птицы (07.10.24 – 11.10.24)	Систематизировать и обобщать у детей представления о зимующих и перелетных птицах, об условиях их обитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.	7-8 октября – «Всемирные дни наблюдения птиц»	Развлечение «Птицы осенью»
		9 октября – «Всемирный день почты»	Сюжетно-ролевая игра «Почта»
Труд взрослых осенью. Хлеб всему голова (14.10.24 – 18.10.24)	Закрепить знания детей о сезонных особенностях сельскохозяйственного труда людей. Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом. Расширить знания у детей о значении хлеба, как полезного необходимого продукта для жизни человека.	16 октября – «Международный день хлеба»	Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать тесто». Рисование «Колоски»
		20 октября – «День отца»	Изготовление подарка для папы
		20 октября – «Международный день повара»	Экскурсия на кухню
Домашние животные и домашние птицы	Расширять представления детей о домашних животных, домашних птицах и их детенышах.	24 октября – «Международный день без бумаги»	Выставка творческих работ «День без бумаги»

(21.10.24 – 25.10.24)	Формировать представление о внешнем виде и образе жизни. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными и домашними птицами.	25 октября – «Международный день художника»	Просмотр презентации «Великие художники мира и их картины»
Мой город, моя страна (28.10.24 – 01.11.24)	Расширять представления детей о родном крае. Воспитывать любовь к «малой Родине». Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями, с видами транспорта, в том числе городским, правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу.	31 октября – «Всемирный день городов»	Викторина «Мой город»
		4 ноября – «День народного единства»	Виртуальная экскурсия «Музей народного костюма». Аппликация «Укрась народный костюм».
Ноябрь			
Я расту здоровым (05.11.24 – 08.11.24)	Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь. Формирование интереса к движениям и здоровому образу жизни. Формирование представлений об окружающей среде, о том, что полезно и что вредно для организма. Развивать представления о строении собственного тела, назначении органов; привитие стойких культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычки к ежедневным физическим упражнениям; удовлетворение природной потребности детей в движении; формирование потребности в ЗОЖ. Прививать желание детям и родителям правильно питаться.	3 ноября - День рождения С. Маршака	Викторина по произведениям С. Я. Маршака
		6 ноября – День рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка	Рисование по сказке Д.Н. Мамина- Сибиряка «Серая шейка»
		8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Тематические беседы.
		7 ноября – Осенний день здоровья	Спортивное соревнование: «Осенние эстафеты» / Фото-челлендж «Мы спортивная семья»

Мир во круг нас (11.11.24 – 15.11.24)	Расширение представлений о предметах рукотворного мира. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира. Закреплять умения детей группировать предметы по назначению: посуда, инструменты, техника, одежда и т.д. Углубить представления детей об истории бытовых приборов. Формировать умение в ходе экспериментирования выявлять свойства и качества материалов. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.	11 ноября – Международный день энергосбережения	Поисково-исследовательская деятельность по темам: «Свет и тень» «Горячо-холодно»
		13 ноября – Всемирный день доброты	Создание «Дерева добрых дел»
Семья. Семейные ценности и традиции (18.11.24 – 22.11.24)	Формировать представления о семье, родственных отношениях; Формировать интерес к своей семье, истории своей семьи, сохранению семейных традиций. Создать условия для совместной работы педагогов группы, воспитанников и родителей по вопросам семейных ценностей, на примере традиционных семейных блюд.	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Челлендж «Поздравь Деда Мороза с днем рождения всей семьей»
		20 ноября – Всемирный день ребенка (Международный день защиты прав ребенка)	Игра – викторина «Мир детских прав»
		24 ноября – День Матери в России	Развлечение «Милая, любимая, самая красивая» / Презентация проекта «Семья. Семейные традиции»
Азбука безопасности (25.11.24 – 29.11.24)	Закреплять знания детей о безопасном поведении в различных ситуациях и создание условий для применения этих знаний на практике. Формировать умения ориентироваться в проблемных ситуациях.	25 ноября – День обучения безопасному поведению	Игра-викторина «Знатоки правил безопасности!»
		27 ноября – День зимнего здоровья	Мероприятие «В стране здоровья»
		30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Беседа «День Государственного герба РФ», с просмотром презентации
Декабрь			
Здравствуй Зимushка-зима (02.12.24 – 06.12.24)	Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность. Закреплять знания детей о явлениях неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы, свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный,	3 декабря – День Неизвестного Солдата	Интегрированное занятие «День Неизвестного солдата»
		3 декабря – Международный день инвалидов	Тематическое занятие «Люди разные бывают». Беседы: «Мир спасет доброта», «Уроки добра»

	пушистый, липкий). Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Расширять представления детей о зимних играх и забавах. Учить детей делиться своими впечатлениями о событиях из личного опыта. Закреплять знания детей о зимних видах спорта.	5 декабря – День волонтера в России	Просмотр мультфильма «Гимн Добра». Поделка «Символ волонтерства».
		8 декабря – Международный день художника	Выставка рисунков: «Я рисую пейзаж»
Жизнь диких животных и птиц зимой (09.12.24 – 13.12.24)	Углубить знания детей о подготовке к зиме и особенности жизни диких животных и птиц в зимний период (чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях). Развивать у детей устойчивый познавательный интерес к жизни диких животных и птиц в зимний период времени. Упражнять детей в составлении описательных рассказов о диких животных, о зимующих птицах их внешнем виде, поведении, используя мнемотаблицы. Учить детей делать небольшие сообщения о жизни диких животных и птицах зимой.	9 декабря – День Героев Отечества	Просмотр презентации по теме
		10 декабря – День зимней безопасности	Дидактические игры: «Опасности зимы», «Можно-нельзя»
		11 декабря – День зимних экспериментов	Опыты с водой, снегом и льдом
		12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Презентация: «День конституции» / Пластилинография «Флаг РФ»
Новый год у ворот (16.12.24 – 20.12.24) (23.12.24 – 28.12.24)	Расширять представления о любимом зимнем празднике — Новом годе. Формировать у воспитанников положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Вызывать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками. Познакомить детей с Родиной Деда Мороза — Великий Устюг. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения). Вспомнить правила безопасного поведения в новогодние праздники.	17 декабря – Праздник зимних забав	Составление творческих рассказов «Любимые зимние забавы» (презентация)
		18 декабря – День снежинки	Экспериментирование «Соленая снежинка» - выращивание кристаллов из соли
		20 декабря – День рождения новогодней ёлки	Рисование «Украшь ёлочку» / «Новогодние фанты»
		22 декабря – День энергетики в России	Просмотр фильма или презентации «Наша ГРЭС» / Опыты с воздушными шариками, расчёсками, фонариком, батареей.
		25 декабря – День государственных символов России	Конкурс-викторина «Герб-флаг-гимн»
		26 декабря – Международный день подарков	Просмотр мультфильма «Просто так» / Подарки

			своими руками на Новый год
Январь			
Прощание с елочкой (09.01.25 – 10.01.25)	Создать для детей праздничную атмосферу, благоприятный эмоциональный настрой, незабываемое впечатление о празднике Новый год. Закрепить знания детей о елке и праздновании Нового года.	10 января – День рождения А.Н.Толстого	Викторина по сказке «Золотой ключик»
		11 января – Международный день Спасибо	Изготовление открытки «Спасибо»
		12 января – День рождения Шарля Перро	Выставка детских рисунков и поделок, сделанных по мотивам произведений Ш. Перро
Зимние забавы. Зимние виды спорта (13.01.25 – 17.01.25)	Систематизировать представления детей о зиме как времени года, закрепить названия зимних игр и зимнего спортивного инвентаря. Обобщать и систематизировать знания детей о зимних видах спорта и их инвентаре. Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.	14 января – Старый Новый год	Рисование на тему «Колядки»
		15 января – День зимующих птиц России	Аппликация «Синица»
		18 января – Международный день снеговика	Выставка творческих работ «Парад Снеговиков»
		19 января – Международный день зимних видов спорта	Рисование «Зимние виды спорта»
Транспорт (20.01.25 – 24.01.25)	Обобщить знания детей о транспорте (виды транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения). Формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный транспорт. Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в транспорте. Продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения. Закрепить знания о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	21 января – День объятий	Игровой день «День объятий славный день, обнимите же друзей»
		25 января – День рождения И. И. Шишкина	Мастер-класс по рисованию «Зимний пейзаж»
Урал – мой край родной (27.01.25 – 31.01.25)	Систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае: что обозначает слово «Урал», природные богатства Урала: горы, леса, озера, полезные ископаемые. Закрепить знания детей о домашнем быте уральского народа, их домашними мастерскими. Продолжать		Создание (пополнение) мини-музея в группе «Урал мой край родной»

	знакомить детей: с росписью подносов в г. Н.Тагил, рассказать о доме-музее Худояровых в г. Н.Тагил; с народным промыслом «Каслинское литье», с работами мастеров; с берестяными изделиями: туеса, короба, посуда; с народными традициями на Урале и праздниками; с растениями и животным миром Уральского края; с водными ресурсами их названиями и особенностями; какая рыба водится в этих реках; с Красной книгой Урала; с народной игрушкой, с народной куклой-оберегом, научить изготавливать куклу. Закрепить с детьми знания об Уральском крае, о профессиях уральских людей	27 января – День снятия блокады Ленинграда	Беседа с презентациями на темы «900 дней Блокады», «Дети блокадного Ленинграда»
		27 января – День рождения П.Бажова	Викторина о героях сказов
Февраль			
Мир профессий (03.02.25 – 07.02.25)	Формировать познавательный интерес к профессиональной деятельности человека, расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий, показать результаты труда, их общественную значимость. Уточнять знания детей о разнообразии профессий родителей и важности труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.	3 февраля – Всемирный день кормления птиц	Акция «Покормите птиц зимой»
		8 февраля – День российской науки	Словесная игра «Назови учёного»
		9 февраля – Международный день стоматолога	Познавательно-исследовательская деятельность «Опыт с скорлупой яйца»
		9 февраля – День гражданской авиации России	Изготовление бумажных самолётиков в технике оригами.
Книжника неделя: «По страницам любимых книг» (10.02.25 – 14.02.25)	Формировать интерес у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, а также повысить уровень речевого развития детей посредством литературы. Расширять знания о том, как создаются книги. Формировать представления о значении книг в жизни человека. Формировать умение обращаться с книгой. Воспитывать бережное отношение к книгам. закрепить знания о библиотеке и профессии библиотекаря. Способствовать поддержанию	10 февраля – День памяти А.С. Пушкина	Литературный вечер «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина».
		11 февраля – День рождения В. Бианки	Оформление выставки книг и рисунков по произведениям В. Бианки. Инсценировку по сказке В. Бианки «Хвосты».
		14 февраля – Международный день дарения книг	Акция «Дарите книги с любовью»
		15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	Беседы, просмотры видеоматериалов, чтение х/л.

	традиций семейного чтения.	Отечества	Аппликация «Вечный огонь»
День Защитника Отечества (17.02.25 – 21.02.25)	Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества». Формировать у детей представления о Российской Армии. Закрепить знания детей о истории возникновения праздника «День защитника Отечества». Расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике. Привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье.	17 февраля – День рождения А. Барто	Инсценировка стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»
		20 февраля – День русского богатыря	Спортивные соревнования. «Дружные богатыри»
		21 февраля – Международный день родного языка	Развлечение «День родного языка»
		23 февраля – День защитника Отечества	Квест-игра «Защитники Отечества»
Русские народные традиции. Широкая Масленица (24.02.25 – 28.02.25)	Знакомить детей с русскими народными традициями, символами, праздниками. Приобщить детей к истокам отечественной народной культуры, через использование фольклора. Обобщать знания детей о народном празднике «Масленица», воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа. Продолжать знакомить с народными подвижными играми, обрядовыми песнями, закличками. Обеспечить условия для создания у детей положительных эмоций и реализации творческих способностей в проведении праздника и развлечений.	Понедельник — «Встреча»	Беседа «Масленица». Изготовление «Печенье - Солнышко». Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, закличек о весне. Народные игры: «Платочек», «Гори, гори, ясно», «Плетень», «Перетягивание каната». Просмотр слайдов презентации «Как праздновали масленицу на Руси» и др.
		Вторник — «Заигрыш»	
		Среда — «Лакомка»	
		Четверг — «Разгуляй»	
		Пятница — «Тёщины вечерки»	
		Суббота — «Золовкины посиделки».	
		Воскресенье — «Прощёное воскресенье»	
Март			
8 марта. Международный женский день (03.03.25 – 07.03.25)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширение гендерных представлений, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечь детей к изготовлению подарков самым близким людям – маме и бабушкам, воспитателю.	8 марта – Международный женский день	Проведение праздника «Лучшая на свете мамочка моя!». Поздравительная стенгазета. Рисование «Портрет моей мамы»

Весна пришла (признаки весны) (10.03.25 – 14.03.25)	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе	12 марта – Праздник весеннего пейзажа	Рисование «Весна глазами детей»
		13 марта – День весенней безопасности	Рисование на тему «Осторожно, лёдоход!»
«Вода — источник жизни» (17.03.25 – 21.03.25)	Формировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле, а также осознанного, бережного отношения к воде как к важному природному ресурсу. Закрепить знания детей о круговороте воды в природе. Способствовать развитию интереса к поисково-познавательной деятельности.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Презентация «Крым и Россия. Мы вместе»
		22 марта – Всемирный день водных ресурсов. День воды	Интеллектуальный конкурс «Загадки воды» / Опыты с водой
Народная культурой и традиции (24.03.25 – 28.03.25)	Продолжить знакомство детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель) Расширить представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки) Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Знакомство детей с русской избой другими строениями, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	27 марта – Всемирный день театра	Тематический день «Международный день театра»
Апрель			
Животные и птицы весной (региональный компонент) (31.03.25 – 04.04.25)	Формировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни с приходом весны. Расширять представления о поведении диких животных и птиц весной в нашем регионе, знакомить с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях (питание, приспособление к среде обитания, поведение, внешний вид).	31 марта – День рождения Корней Иванович Чуковский	Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»
		1 апреля – День смеха	Развлечение «1 апреля — День смеха и веселья!»
		1 апреля – Международный день птиц	Интеллектуальная игра: «В мире птиц».

Космическое путешествие (07.04.25 – 11.04.25)	Обобщать знания детей о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах. Дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле; Познакомить детей с историей развития космонавтики, с первыми лётчиками-космонавтами и её основателями К. Циолковским и С. П. Королёвым. Формировать умения реализовывать план проведения эксперимента, фиксировать результаты и делать выводы. Способствовать развитию любознательности, познавательных, интеллектуальных, творческих способностей детей.	7 апреля – Всемирный день здоровья	Квест-игра «В поисках цветка семцветье здоровья»
		12 апреля – День космонавтики	Выставка совместного творчества детей и родителей «Космические путешествия»./ Квест-игра «Космическое путешествие»
Неделя безопасности (14.04.25 – 18.04.25)	Систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Закрепить представления об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице. Учить находить выход из сложившейся опасной ситуации. Обогащать представления о доступного ребёнка предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования. Дать детям понятие «терроризм».	Понедельник – День правил дорожного движения; Вторник – День пожарной безопасности; Среда – День безопасности дома; Четверг – День безопасности в природе; Пятница – День безопасности на улице.	Игра – викторина: «Знатоки правил безопасности»
Мы защитники природы (21.04.25 – 25.04.25)	Познакомить детей с разнообразием флоры и фауны. Сформировать у детей бережное отношение к представителям живой природы; воспитывать основы экологической культуры личности. Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе. Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей. Воспитывать осознанное, бережное отношение к земле и воде, как источникам жизни и здоровья человека. Обобщить представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва). Организовать трудовую совместную деятельность детей, имеющую экологически -	22 апреля – Международный день Земли	Викторина: «Знатоки животного мира»
		25 апреля – Всероссийский «День Эколят»	Изготовление поделок из бросового материала. / Акции: «Дети против мусора» (субботник)

	ориентированный характер с целью углубления и закрепления экологических представлений и формирования гуманного отношения к природе		
Праздник Победы (28.04.25 – 30.04.25) (05.05.25 – 07.05.25)	Расширить знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны. Закрепить представления о празднике Дне Победы. Формировать патриотические чувства у детей. Дать представление о значении победы народа в Великой Отечественной войне, напомнить имена героев, погибших в годы войны. Развивать духовно-нравственный, интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей-дошкольников, чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.	1 мая – Праздник Весны и Труда	Беседа, просмотр презентации «История праздника 1 Мая»
		5 мая – Луков день	«Лук- наш лучший друг» (посадка лука)
		6 мая – День животных-героев на войне	Просмотр презентации «Они тоже сражались за Родину: животные — герои ВОВ» / Просмотр видеоролика «Подвиг животных»
		9 мая – День Победы	Спортивно-музыкальное развлечение «День Победы»
Май			
Водоёмы и его обитатели (12.05.25 – 16.05.25)	Расширить и систематизировать знания детей о представителях подводного мира, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Уточнить и расширить знания и представления детей о животных и растениях водоемов. Развивать экологические представления взаимодействия растений и животных водоёма. Формировать умения выделять цепочку взаимосвязи растений и животных водоема. Воспитывать интерес к природе, бережное отношение к богатствам природы.	13 мая – Всемирный день одуванчика	Беседа, просмотр презентации «История праздника»
		15 мая – Международный день семьи	Фото выставка «Моя семья» / Создание группового альбома «Герб моей семьи»
Мир насекомых (19.05.25 – 23.05.25)	Расширить и уточнить знания детей о насекомых. Углубить знания о многообразии насекомых, населяющих родной край. Научить различать их между собой, выявлять степень их значимости для окружающей природы. Сформировать бережное отношение к живой природе. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых.	19 мая – День детских общественных организаций России	Проведение с бесед, просмотр видеороликов «Кто такие пионеры?», «История создания Дня детских. общественных организации России», «Что такое движение первых?» \ Прослушали гимн «Движение первых».

		20 мая – Всемирный день пчёл	Знакомство с профессией пчеловода
		24 мая – День славянской письменности и культуры	Создание символов славянской культуры
Здравствуй лето! (26.05.25 – 30.05.25)	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять представления о летних месяцах. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	26 мая – День тропы здоровья	Квест-игра «По волшебной тропе здоровья»
		27 мая – Всероссийский день библиотек	Викторина «В гостях у сказки»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 июня – 31 августа)			