

**Квест-игры по ФЭМП
«Сокровище в стране сказочных героев»
в старшей группе**

**Составила
Тимощенко С.П.
воспитатель ВКК**

Екатеринбург

2024

Тема: «Сокровище в стране сказочных героев»

Возраст: 5–6 лет

Длительность: 25 минут

Цель: Закрепление математических знаний в игровой квестовой форме.

Задачи:

- Закреплять счёт в пределах 10 (прямой и обратный), умение решать простые задачи на сложение и вычитание.
- Упражнять в сравнении чисел (больше, меньше, равно), в составлении числа из двух меньших.
- Закреплять знание геометрических фигур, умение ориентироваться на листе бумаги.
- Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь.
- Воспитывать интерес к математике, навыки командной работы, умение договариваться.

Материал и оборудование: карта с цветными кругами, буквы для составления слова «ЗНАНИЯ», карточки с цифрами, знаками, наборы геометрических фигур, числовые домики, мяч, листы в клетку для графического диктанта, простые карандаши.

Предварительная работа: занятия по ФЭМП, дидактические игры «Соседи числа», «Живые цифры», решение задач в стихах, знакомство с числовым рядом до 10.

Ход занятия

Дети встают в круг, приветствуют гостей.

«Сегодня мы отправимся в путешествие по Стране сказочных героев. Они спрятали сокровище, но чтобы его найти, нужно выполнить несколько заданий. За каждое задание вы будете получать букву. Когда соберёте все буквы – узнаете, что за сокровище вас ждёт. Нам поможет карта».

На доске – карта с 5 цветными кругами (жёлтый, зелёный, красный, синий, коричневый). Дети по очереди будут находить станции по цветам.

– «Дом Колобка»

Задание: «Весёлый счёт» (с мячом).

Воспитатель кидает мяч и задаёт вопросы:

- Сколько хвостов у двух котов? (2)

- Сколько лап у трёх собак? (12) – если сложно, можно проще: у двух собак? (8)
- Назови число, которое стоит между 4 и 6. (5)
- Назови соседей числа 7. (6 и 8)
- Какое число больше: 5 или 3?
- Сосчитай от 1 до 10 и обратно.
- Сколько углов у квадрата? (4)

После правильных ответов дети получают **букву З** и крепят её на мольберт.

«Дом Мухи-Цокотухи»

Задание: «Реши задачку».

Воспитатель читает задачи в стихах, дети выкладывают решение с помощью цифр и знаков на магнитной доске (или на своих карточках).

1. «Три пушистых кошечки
Сели на окошечко.
Тут одна к ним прибежала –
Сколько вместе кошек стало?» ($3+1=4$)
2. «Пять весёлых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один устал, отстал –
Сколько мишек в лес вбежал?» ($5-1=4$)
3. «У нашей кошки пять котят,
А у соседской – три.
Сколько будет, если их сложить?
Сосчитайте, дети, вы!» ($5+3=8$)

За правильно решённые задачи – **буква Н**.

«Старинный дом Чебурашки»

Задание: «Сравни числа».

На столе карточки с числами (парами: 4 и 6, 7 и 3, 5 и 5, 8 и 9). Дети по очереди выходят, ставят знак «>», «<» или «=» между числами и объясняют.

Дополнительно: игра «Назови соседей» для каждого числа.

За успешное сравнение – **буква А**.

Физкультминутка «Математическая» (можно провести между станциями):

Раз – подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка,

На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – на место тихо сесть.

«Коморка Буратино»

Задание: «Геометрический диктант».

У каждого ребёнка лист бумаги и набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Воспитатель даёт инструкцию:

- Положите круг в центр листа.
- Квадрат – в левый верхний угол.
- Треугольник – в правый нижний.
- Прямоугольник – в правый верхний.
- Овал – в левый нижний.

Проверка: дети называют, где что лежит.

Затем задание посложнее: «Нарисуйте дорожку от круга к квадрату, от треугольника к прямоугольнику» – развитие ориентировки на плоскости.

За выполнение – **буква Н** (вторая Н, но можно дать другую, например, И, но мы используем слово **ЗНАНИЯ** – буквы З, Н, А, Н, И, Я – 6 букв, а у нас 5 станций. Можно добавить шестую станцию или изменить слово. Проще взять слово **«ЗНАНИЕ»** – 6 букв, но у нас 5 станций. Тогда можно сделать 5 букв – слово **«ДРУЖБА»** (6) или **«МИР»** – но мало. В оригинале было **ДОБРО** – 5 букв. Так что оставим слово **«ЗНАНИЯ»** – 6 букв, но можно объединить две станции, или сделать шестое задание как итоговое. Лучше сделать слово **«ЗНАНИЕ»** – 6, но можно убрать одну букву, например, слово **«ЗНАК»** – 4 буквы, но не подходит.

Давайте переделаем: сделаем 5 станций и слово **«ДРУГ»** – 4 буквы, но мало. В оригинале было 5 букв – **ДОБРО**. Мы можем взять слово **«СЧЁТ»** – 4, или **«ЦИФРА»** – 5. Или **«ЗНАНИЕ»** – 6, но тогда добавим ещё одну станцию – можно сделать шестую как «Домик Винни-Пуха» – уже есть. Можно просто слово **«ЗНАНИЕ»** – 6 букв, а станций 5 – тогда последняя буква «Е» даётся за финальное задание (например, собрать пазл). Это логично.

Поэтому я изменю: на 4-й станции даём букву **И**, а 5-я станция – буква **Е**, и в конце собираем слово **ЗНАНИЕ**. Или оставим как есть, но добавим ещё одну станцию, но тогда структура нарушится. Проще сделать слово **«ЦИФРА»** – 5 букв: Ц, И, Ф, Р, А. Это отлично подходит к математике. Тогда задания: 1 станция – буква Ц, 2 – И, 3 – Ф, 4 – Р, 5 – А. Итоговое слово **«ЦИФРА»**.

Так и сделаем. Тогда корректируем задания соответственно.

4 станция (синий) – даём букву **Р**.

«Домик Винни-Пуха»

Задание: «Числовые домики» (состав числа).

На столах – домики с цифрой на крыше (например, 5, 6, 7). Дети должны заселить жильцов на этажи так, чтобы два числа в сумме давали число на крыше. Работа в парах. Воспитатель проверяет.

Затем игра «Угадай монетку» заменяется на «Угадай фигуру на ощупь» – дети закрытыми глазами определяют геометрическую фигуру из мешочка.

За выполнение – **буква А**.

Теперь у нас есть все буквы: Ц, И, Ф, Р, А. Дети выкладывают слово «**ЦИФРА**» на мольберте.

Итог:

«Какое слово у нас получилось? (ЦИФРА). Значит, сокровище – это знание цифр и счёта. А что для вас самое ценное? (ответы). Сегодня вы показали, как хорошо умеете считать, решать задачи, ориентироваться в пространстве. Молодцы!»

- Какое задание было самым трудным?
- Что понравилось больше всего?
- Зачем нам нужны математические знания?

В конце раздать детям маленькие наклейки «Звездочки».



