

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, д.19,
620105, г. Екатеринбург, Пр-т Академика Сахарова, д. 43
e-mail: mdou119@educb.ru; тел. 8 (343) 227-94-00 (03)

Справка-подтверждение

Настоящим подтверждается, что

Тимощенко Светлана Павловна, воспитатель

28.04.2026 года организовала и провела открытое занятие по рисованию в средней группе «Волшебный цветок для мамы».

На занятии присутствовали родители воспитанников и педагогические работники ДОУ.

Заведующий МАДОУ детского сада № 119 _____ /Т.В.Орехова



**Конспект по рисованию
«Волшебный цветок для мамы»
в средней группе**

**Подготовила:
Тимощенко С.П.
воспитатель ВКК**

Тема: «Волшебный цветок для мамы»

Возраст: 4–5 лет

Длительность: 20–25 минут

Цель: Создание выразительного рисунка цветка в подарок маме с использованием нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

- Закреплять умение рисовать цветок (стебель, листья, лепестки) разными способами.
- Упражнять в смешивании красок (красный + белый = розовый, синий + красный = фиолетовый) для получения новых оттенков.
- Развивать мелкую моторику, координацию, чувство цвета, композиции.
- Воспитывать аккуратность, желание сделать приятное маме, любовь к близким.
- Активизировать словарь: бутон, лепесток, стебель, горшок, подарок.

Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Оборудование: воздушный шарик с письмом, коробка с 5 конвертами (с цифрами), мольберт, образцы рисунков.

Материалы: листы бумаги (формат А4), гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки, палитры, ватные палочки, поролоновые штампы (или губки), клеёнки, фломастеры для дорисовки.

Ход занятия

Дети встают в круг, приветствуют гостей.

Воспитатель:

«Собрались все дети в круг,
Я – твой друг, и ты – мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!»

Дети садятся на стульчики. Влетает воздушный шарик с конвертом.

Воспитатель открывает письмо и читает:

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Фея Цветов. Я знаю, что вы любите своих мам и хотите сделать для них подарок. Я спрятала в вашей группе волшебные баночки с яркими красками, но чтобы их получить, нужно выполнить 5 заданий. Конверты с заданиями лежат в коробке под столом. Каждый конверт пронумерован. Выполните всё – и сможете нарисовать самый красивый цветок для мамы! Удачи!»

Дети находят коробку, считают конверты (5), начинают выполнять задания по порядку.

Задание с цифрой 1 – «Дорисуй половинку цветка»

На столах лежат листы, на которых нарисована половина цветка (половина бутона и часть стебля). Задание: дорисовать вторую половину симметрично, чтобы получился целый цветок. Дети используют фломастеры или карандаши. Воспитатель напоминает, что нужно повторять линии и смотреть на образец.

Цель: закрепление понятия симметрии, развитие глазомера, подготовка основы для дальнейшего раскрашивания.

После выполнения – похвала. Переходим ко второму конверту.

Задание с цифрой 2 – «Смешай краски для лепестков»

Воспитатель показывает баночки с гуашью: красную и белую.
«Как получить розовый цвет?» – смешиваем красный и белый, получаем розовый.
Дети на палитрах смешивают краски и закрашивают лепестки у своего цветка (у кого красный – тот смешивает с белым, у кого синий – смешивают с красным, получая фиолетовый). Каждый выбирает свой оттенок для лепестков.
Воспитатель помогает.

Цель: знакомство с получением новых цветов, развитие цветовосприятия.

Задание с цифрой 3 – «Нарисуй стебель и листья»

Дети берут кисточку и зелёную краску. Задание: дорисовать к своему бутону стебель (прямая линия сверху вниз) и листья (овальные или заострённые) по бокам. Воспитатель показывает образец, обращает внимание на то, как листья растут от стебля.

Цель: закрепление навыков рисования прямых и овальных линий.

Пальчиковая гимнастика «Цветок» (1 мин, можно провести перед четвёртым заданием):

Наши алые цветки

Распускают лепестки. (пальцы раскрываются из кулака)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. (шевелим пальцами)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки. (сжимаем в кулак)

Тихо засыпают,

Головой качают. (покачиваем кулаками)

Задание с цифрой 4 – «Укрась горшок для цветка»

На столах – вырезанные из бумаги контуры горшка. Дети должны украсить его узором с помощью ватных палочек (тычком) или штампов. Можно использовать жёлтый, оранжевый, синий цвета. Рисуют горошек, полосы, точки.

Затем приклеивают (или просто кладут рядом) свой нарисованный цветок к горшку – получится композиция «Цветок в горшке». Можно наклеить готовый цветок на горшок или просто разместить на листе так, чтобы горшок был внизу.

Цель: развитие чувства ритма, умения выполнять узор.

Задание с цифрой 5 – «Солнышко и травка» (завершение композиции)

Дети дополняют рисунок: сверху рисуют солнышко (круг и лучики) жёлтой краской, внизу – травку (короткие зелёные штрихи или волнистые линии). Это делает работу более завершённой и яркой.

Цель: развитие композиционных навыков, аккуратности.

3. Поиск сюрприза (2–3 мин)

Воспитатель: «Все задания выполнены! Где же сюрприз? Давайте дочитаем письмо».

Дочитывает:

«Молодцы, ребята! Теперь встаньте около мольберта, лицом к шкафчикам. Сделайте 2 шага вперёд, повернитесь налево, сделайте 3 шага, повернитесь направо и посмотрите на полку с книгами. Там лежит коробка с подарком!»

Дети находят коробку, в которой лежат новые восковые мелки или наклейки (сюрприз). Воспитатель раздаёт их, говорит, что рисунки можно подарить мамам или бабушкам.

4. Итог

Дети выставляют свои работы на доску. Воспитатель хвалит каждого, отмечает яркие цвета, аккуратность, оригинальность.

Вопросы детям:

- Что мы сегодня рисовали? (цветок для мамы)
- Какие техники использовали? (рисовали кисточкой, пальчиками, ватными палочками)
- Какой цвет получили при смешивании?
- Кому вы подарите свой рисунок?

Все дети довольны, берут рисунки, чтобы вечером отдать мамам.

