

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, д.19,
620105, г. Екатеринбург, Пр-т Академика Сахарова, д. 43
e-mail: mdou119@eduekb.ru; тел. 8 (343) 227-94-00 (03)

Справка-подтверждение

Настоящим подтверждается, что

Тимощенко Светлана Павловна, воспитатель

11.05.2023 года организовала и провела открытое занятие по ФЭМП в средней группе «Пять ключей».

На занятии присутствовали родители воспитанников и педагогические работники ДОУ.

Заведующий МАДОУ детского сада № 119



Т.В.Орехова

**Конспект открытого занятия по ФЭМП
в средней группе
«Пять ключей»**

**Составила:
Тимощенко С.П.
воспитатель ВКК**

Екатеринбург, 2023 г.

Цель: формирование элементарных математических представлений, коммуникативных навыков, расширять активный словарь детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько? Какой по счету?»
2. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
3. Закреплять знания цветов.
4. Закреплять знания о частях суток.

Развивающие:

1. Развивать внимание и память;
2. Развивать умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (*классификация*).

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми;
2. Воспитывать интерес к математике, самостоятельность, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Демонстрационный материал:

Сундучок, пять ключей, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, голубая ткань (озеро), пять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 5, 1 конверт, игрушка пират, цветы в виде геометрических фигур от 1-5 шт, ленточки 3 шт., обруч, гимнастические палки 4 шт. (для клумб). 5 зайчиков, 4 морковки.

Раздаточный материал:

Счетные палочки и шнурок по количеству детей.

Предварительная работа:

Дидактические игры с «Геометрическими фигурами»;

Дидактические игры с счетными палочками;

Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Методические приёмы:

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевая игра, физкультминутка, конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или взболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

Ход занятия:

Дети входят с воспитателем в группу и становятся полукругом.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня на занятии присутствуют гости. Давайте поприветствуем их. (*Здороваются с гостями*).

Раздается стук в дверь!

Воспитатель: Ребята, от куда раздается этот звук !? (*идет к двери смотрит что там*).

Смотрите к нам в **группу** пришла посылка и письмо. **На конверте написано:** Детский сад, ребятам средней группы «Солнышко» от Доктора Айболита. Вы знаете кто такой Айболит!? (*ответ детей*)

Воспитатель: Давайте сейчас я вам прочитаю письмо.

«Здравствуйте ребята! Помогите мне, пожалуйста. В Африке заболели зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня мой сундучок! Они закрыли сундучок на **пять замков**, а **ключи бросили в озеро**. Если вы согласны мне помочь, вам предстоит выполнить **пять заданий**. За каждое правильно выполненное задание вы получите **ключ**. Собрав все **пять ключей**, вы сможете **открыть** сундучок с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут больные зверята. Очень на вас надеюсь! Как справитесь с заданием волшебную воду пришлите мне! Айболит».

Воспитатель **открывает посылку**, вынимает сундучок и разглядывает его вместе с детьми.

Воспитатель: Ребятки, поможем Айболиту? (*ответ детей*)

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь к озеру. Будем идти по стрелочкам.

Задание 1.

«Порядковый счет от 1 до 5»

Воспитатель: Посмотрите, в озере плавают рыбки. (*На голубой ткани расположены бумажные рыбки.*) Вот наше первое задание. Рыбок нужно расположить по порядку от 1 - 5.

- Ребята сколько всего рыбок!? (5)
- Какая по счету желтая рыбка?! (2)
- А какая по счету синяя рыбка !? (4)
- Первая рыбка какого цвета!? (*красная*)
- А третья рыбка какого цвета!? (*зеленая*)

Воспитатель: Молодцы! Справились, вот и первый **ключик**! Наше путешествие продолжается.

Задание 2.

«Когда это бывает» (части суток)

Воспитатель: Итак, ребята! Вот мы и дошли до следующего задания.

Ребята, смотрите - Пират и у него следующее задание... Тут куб с загадками .Будьте внимательны ,я буду читать вам загадки, а вы внимательно слушайте, кто знает ответ - подымает руку и отвечает.

1.

Мамы деток разбудили.
Дети личики умыли.
Застелив свою кровать,
Будут в детский сад шагать.
Все ответят дружно,
Наступило ?! (*утро*)

Воспитатель: Продолжаем отвечать ,части суток называть:

2.

Солнышко уже давно,
Смотрит ласково в окно
Поиграли, почитали
И немножечко устали.
На прогулку мы пойдем.
Происходит это...!? (*днем*)

3.

Наигралась детвора.
Расставаться нам пора.
Вот уже и мы с тобой
Возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,
Наступает темный...!? (*вечер*)

Воспитатель: Осталась последняя загадка

4.

На дворе уже темно.

Спать легли уже давно

Мама, папа, сын и дочь.

Наступила значит ...!? (*ночь*)

Воспитатель: Ребята, сколько частей суток мы назвали?

Ответ детей : Четыре.

Воспитатель: Молодцы! Вот второй **ключик** за правильные ответы. А теперь отправляемся дальше в путь.

Задание 3.

«Построй дом для своей геометрической фигуры»

Воспитатель: Ребята вам нужно пройти к столам. Садитесь, спинки держим ровно, ножки убрали под стол. (*Здоровьесбережение - осанка*).

Воспитатель: А вот и следующее задание. Ребята посмотрите ,что у меня тут изображено!? Что за фигуры!? Как они называются !? (*ответы детей*)

Перед вами лежат счетные палочки (для круга шнурок). Вам нужно построить для своей геометрической фигуры домик такой же формы (для круга шнурок). А геометрическую фигуру вы вытяните из чудо мешочка. Ну, что приступим к заданию!? (*ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы!

- А теперь скажите, сколько их всего, геометрических фигур? (*всего 4*)
- Все они одинаковые или разные? (*цветом и формой разные*)
- Назовите мне фигуры, у которых есть углы?
- Назовите мне фигуры, у которых нет углов?
- Сколько геометрических фигур с углами? Без углов?

Воспитатель: Молодцы ребятки! Задание выполнено! Вот и третий **ключ**.

Воспитатель: А сейчас нам пора отдохнуть.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Мы считаем»

Раз — мы встали, потянулись.

Два — согнулись, разогнулись.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Очень любим мы считать!

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторим разок опять.

Воспитатель: Ну что ребятки, отдохнули! Пора приступать к следующему заданию.

Задание 4.

«Клумбы»

Распустились здесь цветы небывалой красоты,
Руками трогать их нельзя, их высаживать пора.

Воспитатель: Ребята, пираты перепутали все цветы.

Нам необходимо посадить цветы , а куда высаживают цветы!?

Дети: на клумбу?

Воспитатель: Совершенно верно, посмотрите на клумбы.

Какие необычные клумбы? На что они похожи?

Дети: на круг, на квадрат, на треугольник.

Воспитатель: А как назвать одним словом -

Дети: геометрические фигуры.

Воспитатель: Какие цветы будут расти на треугольной клумбе - красные, какие цветы будут расти на квадратной клумбе - желтые, а зеленые цветы, на какой клумбе будут расти? на круглой. (Индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: Давайте попробуем. Подходите и рассаживайте цветы по клумбам.

Воспитатель: Посмотрите, какие яркие клумбы у нас получились.

- Мы все цветы посадили правильно?

- Давайте посчитаем сколько цветов мы посадили на треугольную клумбу?

- Давайте посчитаем сколько цветов мы посадили на круглую клумбу?

- Давайте посчитаем сколько цветов мы посадили на квадратную клумбу?

Воспитатель: Мы с вами молодцы, справились с заданием. За правильно выполненное задание мы получаем четвертый **ключ**. Нам пора отправляться дальше в путь.

Задание 5.

«Больше, меньше, поровну»

На столе лежат Зайчики.

Воспитатель: Давайте роставим зайчиков.. Сколько зайцев у нас получилось!? (5).
Правильно!

Воспитатель: А чем зайчики любят лакомиться!?

Дети: морковкой. Верно.

Воспитатель: Давайте угостим наших зайцев морковкой (*дети выкладывают морковку*). Всем ли зайчикам хватило морковки!? (*ответы детей*). Сколько у нас морковок!? (*ответы детей*). А сколько зайцев!? Что же нужно сделать, чтобы зайчиков и морковок было поровну? (*ответы детей*).

Воспитатель: Правильно нужно добавить одну морковку или убрать одного зайчика. Давайте представим ,что один зайчик убежал. Что у нас получилось теперь!? (*ответы детей*).

Воспитатель: Молодцы! Вот и пятый ключик за правильные ответы.

Итак, ребятки, сколько у нас ключей? (*Пять*).

Сейчас нам предстоит открыть замок сундучка, открыть его и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем открывают сундучок и достают волшебную воду. (*Она прозрачная*).

Воспитатель: По-моему, это обыкновенная вода. Подождите, тут еще записка. (*Читает*)

«Если баночку взболтать вода станет волшебной. Пришлите срочно волшебную воду мне в Африку. А для вас, детишки, в сундучке сюрприз, волшебные конфеты» (*на дне сундучка угощение для ребят*).

Вот и подошло к концу наше приключение. Вам понравилось? А что вам понравилось больше всего (*ответы детей*). Какое задание вам показалось самым сложным?

Давайте попрощаемся с гостями. (*До свидания гости*)

