

**Выписка из ПРОТОКОЛ № 4 от 27.03.2025
ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

Присутствовали: 13 человек (список прилагается)

Отсутствовали: 3 человека (по причине больничного листа)

Председатель: Орехова Т.В.

Секретарь: Шкуренко Е.Ю.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Утверждение повестки дня.
2. Выполнение решения предыдущего педсовета.
3. Проведение «Мозговой атаки» по теме педсовета.
4. Доклад воспитателей подготовительных групп «Результаты работы по городской пилотной площадке «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;
5. Разное.
6. Решение педсовета.

По четвертому вопросу слушали педагогов подготовительной группы: Тимощенко С.П., воспитатель, Волокитину А.А., воспитатель

Тимощенко С.П. представила поэтапный отчет о проделанной работе за 24/25 учебный год:

1. Вводная часть Учебном году педагогическая деятельность в подготовительной группе строилась в соответствии с планом работы городской пилотной площадки по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста». Цель площадки: апробация и внедрение эффективных форм и методов работы по приобщению детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям российского народа. 2. Нормативно-методическое обеспечение Работа велась с опорой на следующие документы:

2. Реализованные направления работы В течение года работа велась системно по четырем взаимосвязанным направлениям:

- Работа с воспитанниками:
 - Познавательная-исследовательская деятельность: Организован цикл занятий «Моя малая Родина — мой город», «Символы России», «Великие имена России» (в доступной для дошкольников интерпретации: Юрий Гагарин, Александр Невский, Сергей Радонежский). Проведены беседы нравственного содержания: «Что такое совесть?», «Почему нужно говорить правду», «Умей поставить себя на место другого».
 - Проектная деятельность: Реализован долгосрочный проект «Моя родословная», в ходе которого дети совместно с родителями составляли генеалогические древа, изучали семейные реликвии и профессии предков. Итогом стал групповой альбом «История моей семьи в истории страны». Запущен мини-проект «Календарь добрых дел».
 - Чтение художественной литературы: Систематизированы чтения произведений В.А. Осеевой, Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, русских народных сказок с последующим этическим анализом поступков героев.
 - Народная культура и традиции: Проведены циклы тематических недель «Русская изба», «Ярмарка ремесел», «Светлый праздник Пасхи», «Рождественские колядки». Дети

знакомились с народными промыслами (Гжель, Хохлома, Дымково), разучивали фольклорные игры, частушки и заклички.

- Социально-коммуникативная деятельность: Внедрена традиция «Утренний круг добра» для обсуждения нравственных дилемм. Организована акция «Письмо ветерану» и участие в городской волонтерской акции «Кормушка для птиц».

- Театрализация: Поставлены мини-спектакли по мотивам русских народных сказок («Гуси-лебеди», «Морозко»), где акцент делался на нравственном выборе героев.

- Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Проведено родительское собрание в нетрадиционной форме — круглый стол «Нравственный закон в семье и детском саду».

- Оформлена наглядная информация: рубрика в родительском уголке «Уроки нравственности», папки-передвижки «Читаем добрые сказки вместе».

- Проведена совместная с родителями благотворительных акций.

- Взаимодействие с социумом:

- Организованы целевые прогулки к памятникам воинской славы города, к Вечному огню.

- Организовано гостевое посещение краеведческого музея (выставка «Быт и нравы наших предков»).

3. Создание предметно-пространственной среды Для реализации задач площадки в группе были обновлены и дополнены центры активности:

- Центр нравственно-патриотического воспитания: оформлен макет «Улицы нашего города», размещены государственные символы РФ.

- Книжный уголок: дополнен сериями книг о добре и зле, энциклопедиями для дошкольников об истории России, сборниками былин.

- Уголок народного творчества: пополнен предметами старины (рушники, глиняная посуда, деревянные ложки), материалами для росписи.

4. Результаты работы (мониторинг) Для оценки эффективности работы была проведена итоговая диагностика (сравнительный анализ с данными на начало года) по следующим критериям: уровень знаний о семье и Родине, проявление эмпатии, умение договариваться, интерес к истории и культуре России.

Светлана Павловна пришла к выводу: Работа в рамках городской пилотной площадки позволила создать в группе единое воспитательное пространство «детский сад — семья — социум». Поставленные задачи по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста выполнены в полном объеме. Выбранные формы работы доказали свою эффективность и рекомендованы к дальнейшему использованию и распространению педагогического опыта.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика; здоровьесбережение и др.).
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

Председатель Педагогического совета

Секретарь Педагогического совета



Орехова Т.В.

ЛШкуренько Е.Ю.