

## Воображаемые друзья

Вымышленные друзья, как правило, появляются у детей в возрасте 3-5 лет. Причина возникновения этих персонажей – буйная фантазия малышей. Мы сами читаем на ночь сказки о Чебурашке и Буратино и ничуть не удивляемся, когда на следующий день ребенок называет себя Крокодилом Геной, смелым Железным Дровосеком или Человеком-пауком. Но стоит в шкафу поселиться неведомому «троллю Косте», который шумит и мешает спать после обеда, первая мысль – «Срочно звонить психологу!».

Не торопись делать поспешные выводы, малыш просто придумал друга, для того чтобы разыгрывать с ним ситуации, которые он видел или слышал. Эти игры помогают маленькому человечку примерить на себя другие роли и понять, как происходит взаимодействие в мире взрослых. Проще говоря – он учится жить в пока еще незнакомом ему обществе. И не волнуйтесь, «Костя» не всегда будет обитать в детской, жизнь воображаемых друзей коротка, при правильном развитии они исчезнут к 9-10 годам. А пока попробуйте использовать виртуального приятеля как проводника в мир своего ребенка: если грамотно подойти к анализу его общения с «Костей» – вы сможете увидеть, чего крохе не хватает в реальности.

### ***Одиночество:***

Чаще всего воображаемый друг появляется, когда малыш чувствует себя одиноким. Такие друзья запросто могут поселиться в детской у ребенка, чьи родители в большей степени заняты своими отношениями: постоянно ссорятся, находятся на грани развода. Также не стоит удивляться возникновению сказочного персонажа в жизни крохи, если его родители очень много времени проводят на работе. Чувствуют себя обделенными вниманием и старшие братик и сестричка, ревнующие, по их мнению, к более любимым малышам. Впрочем, одинокими могут быть даже дети, по-настоящему окруженные теплотой и заботой. Так происходит, если ребенок сменил детский сад и тоскует по старым друзьям или он очень застенчив и ему сложно найти общий язык со сверстниками. И тогда он придумывает

себе «Васю», который удовлетворяет его потребность в общении. Гном становится идеальным, внимательным другом, который всегда готов поиграть, пошалить, утешить и даже поплакать за компанию.

#### Что делать?

Прежде всего, подарите ребенку максимум своего внимания и, главное, **общения!** Понаблюдайте и поспрашивайте, как он проводит время со своим вымышленным приятелем, и предложите похожую игру в реальности. Помогите ему найти новых друзей.

#### ***Недостаток впечатлений:***

Вспомните, когда в последний раз вы со своим чадом выбирались «в люди»? Нет, вчерашний визит к подруге, где вы чудесно поболтали и попили кофейку, а дети посмотрели 547, 548 и 549-ю серии «Лунтика», – не в счет. Малыш растет, развивается его внутренний мир, и без новых впечатлений его фантазия вынуждена как-то справляться сама. Не получая подпитки извне, она населяет мир ребенка воображаемыми приятелями. Появляются вымышленные друзья, с которыми ребенок пересекает экватор на льдине, воюет с пиратами или т.п.

#### Что делать?

Почаще ходите в кукольные и игровые театры, на выставки и интересные мероприятия, где малыш сможет сполна удовлетворить свое любопытство и тягу ко всему новому. После таких совместных вылазок вы по-настоящему подружитесь со своим ребенком, с вами малышу будет намного интереснее, чем с вымышленным персонажем.

#### ***Ребенок-сорванец:***

Иногда детская комната становится приютом для вымышленного друга из-за сильного давления на малыша со стороны родителей. При этом совершенно не значит, что ребенка все время строго наказывают: шлепают по попе, загоняют в угол или лишают сладкого. Порой гиперопека может навредить гораздо больше, чем угрожающий ремень. Если вы ни на секунду не оставляете малыша вне поля своего зрения, запрещаете любые проявления

самостоятельности, будьте готовы к тому, что он «сбежит» в придуманный мир, где ему будет можно все, чего нельзя с родителями: испачкаться в «кишащем микробами» песке, разбросать игрушки по комнате или пригласить весь двор в гости. Естественно, проказничать он станет не в одиночку, а вместе со своим новым лучшим другом – непослушным сорванцом – вымышленным героем.

Бывает, что вымышленные приятели в подобной ситуации появляются вовсе не в качестве компаньонов-напарников, а, напротив, играют роль слабовольных, безынициативных существ. Не удивляйтесь, если малыш начнет менторским тоном разговаривать с глупым «Антошкой», запрещая ему есть сладкое после пяти вечера и гладить соседского кота. Приглядись повнимательнее: ребенок просто надел на себя «вашу маску». Он ведет себя как родитель и пытается отыграть на своем придуманном дружке за все «нельзя!», «не смей!» и «будь осторожен!».

### ***Чувство вины:***

Случается, что вымышленный персонаж играет отрицательную роль в жизни малыша: он еще не враг, но и другом его назвать сложно. Как правило, это отражение личностных проблем ребенка, попытка переместить собственные проступки и вину за них на кого-то другого. Например, вернувшись домой, и застав дочурку над своей разоренной косметичкой, вы в очередной раз слышите: «Мамочка, это не я изрисовала помаду и разбила духи, это «змейка Кика». Не ругайся, я уже наказала ее!» К этому рассказу ребенок может приплюсовать еще несколько историй о проделках вредного зверька: мол, это он вчера расколол твою любимую чашку и нагрубил бабушке на прошлой неделе. Скорее всего, это адекватное чувство вины за собственные шалости и малыш на самом деле в Кикю не верит, он просто ею «прикрывается».

### **Что делать?**

Чтобы такая «подружка» не стала постоянным обитателем детской, объясни крохе, что, даже если ты сердисься, ты всегда ее простишь, но ты не

разрешаешь больше ни дочке, ни змейке трогать косметику. Если в следующий раз «Кика» опять напроказничает, отвечать придется не ей, а самой малышке.

✚ Если ребенок пребывает в хорошем настроении, с удовольствием ходит на занятия, нормально общается, но при этом рассказывает про «подружку пантеру», заглядывающую к нему по вечерам, – это всего лишь детская фантазия, которая имеет полное право на существование. Вести ребенка к психологу стоит, когда чадо предпочитает общаться исключительно с вымышленным другом и без видимых причин стремится избежать участия в играх с другими детьми.

В любом случае, постарайтесь трезво оценить ситуацию и не полагайтесь исключительно на свои наблюдения: попросите о помощи педагогов, воспитателей из садика и всех тех, кто может рассказать вам о поведении ребенка вне дома. Ведь мама с папой по большей части видят малыша в домашней обстановке и из-за этого не могут реально оценить три самых важных аспекта: круг, способы и характер общения своего ребенка.