

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №119

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 19 тел.: (343)227-94-00
620105, г. Екатеринбург проспект Академика Сахарова, 43 тел.: (343)227-94-03
e-mail: mdou119@eduekb.ru <https://119.tvoyasadik.ru>



**Конспект тематического спортивного мероприятия
К городскому Фестивалю «Здоровье» - 2021
«В поисках Изумрудного города»
для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовил:
Чащин Андрей Сергеевич
Инструктор по физической культуре

г. Екатеринбург, 2021

Конспект тематического спортивного мероприятия «В поисках Изумрудного города»

Цели: способствовать формированию положительного отношения к здоровому образу жизни через проведение спортивных праздников и развлечений в детском саду.

Задачи:

Образовательная:

- расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни;
- побуждать к познавательно-исследовательской деятельности в различных видах деятельности.

Развивающая:

- совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей;
- развивать двигательные способности: силу, быстроту, гибкость, ловкость, координацию движений;
- совершенствовать сообразительность, находчивость и умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательная:

- воспитывать любовь к физическим упражнениям и морально-волевым качествам (взаимовыручка, дружелюбие).

Участники мероприятия: воспитанники старшего дошкольного возраста, инструктор физической культуры, воспитатели, медицинский работник, работники пищеблока, музыкальный руководитель.

Материал и оборудование: аудиозапись: марш, звук ветра, обращение Гудвина; карта; игрушки: лев, Железный Дровосек, Страшила (Домовенок); воздушные шары; веревка; продукты витаминов А, В, С, D; спортивный инвентарь: туннель, ребристая дорожка, обручи, спортивный мат, массажные коврики.

Предварительная работа: чтение сказочной повести А. М. Волкова «Волшебник Изумрудного города»; просмотр короткометражного мультфильма режиссера К. Малянтовича «Волшебник Изумрудного города».

Планируемые результаты:

Грамотное построение педагогического процесса, а также создание единого пространства способствует формированию потребности в здоровом образе жизни у детей, позволит снизить дефицит положительных эмоций у дошкольников и обеспечит преемственность методов и приёмов детей в семье и в детском саду.

Ход мероприятия

Дети под музыку заходят в спортивный зал и строятся в шеренгу их встречает инструктор физической культуры.

Инструктор: Равняйся, смирно!

Становись ты по порядку, на веселую зарядку.

Все готовы раз-два-три, ты за мною повтори.

Носом дышим глубоко, ртом мы выдыхаем,

Маршируем не спеша, ах погода хороша...

Звучит звук ветра (фонограмма).

Инструктор: Ой-ой-ой, ребята, что это? Начинается сильный ветер.... Ой, закрывайте глазки от ветра...

Ветер детей уносит в музыкальный зал.

Инструктор: Ребята, кажется, ветер нас куда-то занёс... Что это и куда мы попали? Я слышу, чей-то голос...

Слушают обращение Гудвина (видеозапись).

Гудвин: «Я - Гудвин, волшебник Изумрудного города. Мне срочно нужно поговорить с ребятами из детского сада № 119».

Дети: Мы Вас слушаем, Гудвин!

Гудвин: «Здравствуйте, ребята! Благодаря стараниям доброй девочки Элли, я подарил трем жителям Изумрудного города самые заветные желания. Но злая Бастинда превратила этих жителей в куклы и спрятала их в вашем детском саду. Я вас прошу, мне помочь».

Дети: Конечно, мы поможем!

Гудвин: «К сожалению, мое волшебство действует только в моем городе, а у вас я бессилён. Помогите вернуть жителей Железного Дровосека, Страшилу и Льва обратно в Изумрудный город. Чтобы вам помочь я проследил за Бастиндой, составил карту, где она спрятала их. Но она выкрала у меня ее».

Звучит звук ветра (фонограмма). Появляется Бастильда, которая рвет карту и выбрасывает ее.

1 ребенок: Смотрите кусочки карты, их можно собрать и посмотреть, где спрятала Бастинда жителей города.

Дети находят кусочки карты и собирают ее.

2 ребенок: Сначала нам необходимо спасти Льва.

Инструктор: Ребята, скорей бежим спасать Льва!

1 испытание. «Спасение Льва».

На шведской стенке висит ловушка, в которой находится Лев. Чтобы освободить Льва, ребятам необходимо пролезть в туннель, пройти по ребристой доске до шведской стенки и снять с самого верха шведской стенки шары. Шары – это груз, который мешает снять ловушку со Львом.

Инструктор: Ребята, вы такие молодцы справились с заданием и спасли Льва!

Дети: - УРА!!!

Инструктор: А сейчас нам пора спасти еще одного жителя Изумрудного города – Страшилу!

Дети отправляются на кухню. По дороге им предстоит пройти через болото.

2 испытание. «Преодолей болото».

По болоту дети могут передвигаться только по островкам. Острова – это обручи. Ребенок на двух ногах перепрыгивает из одного обруча в другой.

3 испытание. «Продукты быстро выбирай и здоровье сохраняй!».

На кухне дети находят продукты, которые необходимо разложить по группе витамин А, В, С, D, Е.

Инструктор: Ребята посмотрите, здесь коробка.

3 ребенок: Скорее всего Бастильда туда спрятала Страшилу.

Инструктор: На коробке шифр! Как вы думаете, что может обозначаться этими буквами?

Дети: Витамины, которые содержатся в продуктах!

Инструктор: Нам необходимо выложить продукты в соответствии с шифром указанным на коробке.

Дети выкладывают продукты в соответствии содержащимися в них витаминов по заданному шифру.

Инструктор: Ребята, вы все правильно разложили и спасли Страшилу!

Дети: - УРА!!!

4 ребенок: - Но нам, надо еще помочь Железному Дровосеку.

Инструктор: Тогда вперед!

Звучит звук ветра (фонограмма)

Инструктор: Ой-ой-ой, ребята, опять подул сильный ветер, что происходит? Ой, закрывайте глаза от ветра...

Дети оказываются в соляной пещере, где их ждет злая Бастильда, а вместе с ней ее слуги «микробы»

5 ребенок: - Ой, где это мы и кто эти страшные существа?

Бастильда: - Ха-ха-ха...Вот, вы и попались, маленькие проказники. Мы сейчас посмотрим, кто из вас выдержит мою дыхательную гимнастику...

4 испытание. «Дыхательная гимнастика».

Дети выполняют дыхательную гимнастику. «Микробы» падают, а дети выполняют до конца.

Бастильда: Ах, вы вредные спортсмены, я вам еще покажу..

Бастильда исчезает.

Инструктор: Ребята, вы просто молодцы! Но нельзя забывать про Железного Дровосека.

6 ребенок: И карта нам говорит, что мы должны отправится в медицинский кабинет.

Инструктор: Тогда, вперед!

Дети отправляются в медицинский кабинет. По дороге детям надо подумать, как они преодолеют реку, ведь мост, по которому они могут пройти, сломан.

5 испытание. «Тропа Здоровья».

Инструктор: Ребята, смотрите впереди река, мы должны подумать, как нам ее перейти, ведь мост сломан?

7 ребенок: Я вижу блоки, с помощью, которых можно отремонтировать мост.

Дети выкладывают с помощью массажных ковриков «мост».

Инструктор: Смотрите здесь есть знак, в обуви на этот волшебный мост вставать нельзя.

В медицинском кабинете детей встречает злая Бастильда.

Бастильда: Железный Дровосек у меня и я отдам его вам только если вы выполните мои задания. Мальчики должны отжаться 10 раз, а девочки выполнить приседания 20 раз.

Дети: Без проблем!

Дети выполняют задание Бастильды.

Инструктор: Бастильда, а наши дети хотят тебя угостить, волшебной витаминкой, которая подарит тебе силы и красоту.

Бастильда съедает витаминку. Дует ветер. Дети оказываются в музыкальном зале. И слышат обращение Гудвина.

Гудвин: «Ребята огромное вам спасибо за ваши старания. Вы были, сильными, ловкими и смелыми и смогли найти жителей Изумрудного города и спасти их. Благодаря вам, Железный Дровосек, Страшила и Лев смогли вернуться обратно, а злая Бастильда стала доброй благодаря вашим витаминам. Спасибо вам! За ваши старания я хочу вас наградить медалями. До свидания, ребята, Приезжайте к нам в Изумрудный город! Ваш волшебник – Гудвин».

Инструктор: Молодцы ребята, что помогли вернуть жителей Изумрудного города. И волшебник Гудвин просил вам передать медали. А нам пора возвращаться в спортивный зал, чтобы продолжить нашу зарядку.

Звучит музыка дети возвращаются в спортивный зал на зарядку.