

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №119

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 19 тел.: (343)227-94-00
620105, г. Екатеринбург проспект Академика Сахарова, 43 тел.: (343)227-94-03
e-mail: mdou119@eduekb.ru <https://119.tvoysadik.ru/>



Конспект тематического спортивного развлечения
к городскому фестивалю «Здоровье»- 2021
Тема: «В поисках Изумрудного города»
для детей старшего дошкольного возраста

Разработчик: Бабаян Анна Васильевна
Инструктор по физической культуре
1 КК

Екатеринбург, 2021

**Конспект тематического спортивного развлечения
«В поисках Изумрудного города»
для детей старшего дошкольного возраста.**

Цель:

Привлечь внимание детей дошкольного возраста к сохранению и укреплению здоровья, поддержать интерес детей к здоровому образу жизни и занятию спортом.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать навыки техники лазания по канату, метания мяча в цель;
- Закреплять технику выполнения сгибания и разгибания рук в упоре лёжа;
- Формировать двигательные умения и навыки с использованием координационной лестницы.

Развивающие:

- Развивать физические качества дошкольников силу, ловкость, выносливость;
- Развивать умение выполнять упражнения по показу;
- Развивать артикуляционный аппарат воспитанников, через проговаривание чистоговорки (взаимодействие с логопедом), органы слуха при музыкальной игре, в соответствии с тактом музыки с использованием координационной лестницы (взаимодействие с музыкальным руководителем).

Оздоровительные:

- Укреплять опорно-двигательный аппарат, упражнять слабые группы мышц;
- Повышать работоспособность детей.

Воспитательные

- Воспитывать желание заниматься спортом, укреплять свое здоровье, достигать предполагаемой цели;
- Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Участники мероприятия:

- Воспитанники старшего дошкольного возраста;
- Сказочные персонажи;
- Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели.

Спортивное оборудование:

- Обруч;
- Подвесной канат;
- Спортивный мат;

- Гимнастическая скамейка;
- Мяч для метания (10шт.);
- Координационная лестница;
- Мишень («Монстрик»).

Прочее оборудование и материалы:

- Музыкальная колонка;
- Кубики (10 шт.);
- Пазл (топор);
- Тканевое бревно;
- Звоночки (5шт.);
- Покрывало, клубочек;
- Наградные медали (10 шт.).

Предварительная работа:

- Чтение сказочной повести А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»;
- Просмотр короткометражного мультфильма режиссера К. Малянтовича «Волшебник Изумрудного города»;
- Обсуждение с детьми увиденного и прочитанного.

Предполагаемый результат:

Грамотное построение педагогического процесса, создание единого пространства по формированию физических способностей воспитанников будут способствовать проявлению положительных эмоций, желанию заниматься спортом, становиться сильными, выносливыми, не бояться трудностей. Постоянная оценка выполненных заданий, внимание и поощрение будут способствовать выработке положительной мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Ход мероприятия:

В группу забегает инструктор по физической культуре и сообщает детям новость.

Инструктор: сегодня утром я услышала очень печальную новость. В городе Канзас случился сильнейший ураган, который наколдовала злая колдунья Гингема. Ураган унес девочку Элли и ее собачку Тотошку далеко от дома. Мне кажется, они сами не смогут вернуться домой. Я очень за них переживаю. Что же делать?

Дети: ответы детей.

Инструктор: нам может помочь вернуть Элли и собачку волшебное покрывало. Если подумать о том, куда бы мы хотели попасть, покрывало нас

туда и перенесёт. Давайте подумаем с вами об Элли и о том, что мы очень хотим ей помочь вернуться домой.

Инструктор накрывает покрывалом себя и детей, и они переносятся в далёкую страну (спортивный зал), в которой очутилась Элли.

Очутившись в волшебной стране, дети видят Элли и Тотошку.

Элли: ой, дети! Я же была совсем одна. Как вы здесь оказались?

Инструктор: мы попали сюда при помощи волшебного покрывала. Сейчас покрывало поможет и тебе с Тотошкой вернуться домой.

Дети накрывают Элли покрывалом, но ничего не происходит.

Инструктор: ничего не понимаю! Почему мы остались на месте?

Элли: я думаю, что ваше покрывало потеряло свою силу, из-за чар злой колдуньи.

Инструктор: дети, а вы помните, что в Изумрудном городе живет добрый волшебник Гудвин? Мне кажется, что он сможет нам помочь. Мы должны его найти, но боюсь путь будет очень сложным. Ребята, вы готовы отправиться на поиски Изумрудного города и Гудвина?

Дети: ответы детей

Дети отправляются в путь под песню «Волшебник Изумрудного горда». Автор текста И.Токмакова, композитор И.Ефремов.

По дороге дети встречают добрую волшебницу Виллину. У нее в руках волшебный клубочек.

Инструктор: ребята посмотрите, это же добрая волшебница Виллина. Здравствуйте!

Дети: здороваются.

Виллина: здравствуйте! Я волшебница Виллина, могу я вам помочь?

Элли: помогите нам найти дорогу в Изумрудный город.

Виллина: мой волшебный клубочек укажет вам дорогу, но его необходимо зарядить силой, выносливостью, добротой! Для этого надо совершить доброе дело. Совсем недавно был сильный ураган, который разрушил мою башню и мне одной её не построить. Я смотрю вы очень дружные ребята и у вас обязательно всё получится.

Инструктор: конечно, мы поможем, правда, ребята?

Дети: ответы детей.

Первое испытание:

Ребята строятся в колонну по одному. У каждого в руках по кубику. По команде, ребята, по очереди, бегут от конуса к обручу, который находится на расстоянии 7м от конуса, и ставят кубики в обруче так, чтобы получилась башня.

Виллина: ребята, вы отлично справились с заданием. Посмотрите, клубочек зарядился волшебной силой. Он сейчас укажет вам путь в Изумрудный город.

Виллина бросает клубочек. Клубочек катится и попадает к Железному Дровосеку.

Элли: здравствуйте, Железный Дровосек.

Железный Дровосек: здравствуйте.

Элли: вы не видели здесь волшебный клубочек? Он покатился в эту сторону.

Железный Дровосек: видел, он закатился прямо в бревно.

Инструктор: помогите нам достать волшебный клубочек, разрубите, пожалуйста бревно своим топором.

Железный Дровосек: злая колдунья превратила мой топор в бумагу, разорвала его на мелкие кусочки и подбросила их так высоко, что мне не достать.

Инструктор: мы поможем вам! Дети, вы готовы?

Дети: ответы детей.

Второе испытание:

Ребята строятся в колонну по одному и по очереди залазят на канат. Части пазла (картинка топора) прикреплены к потолку возле каната при помощи нитки. Как только все кусочки пазла будут сорваны, ребята собирают пазл с изображением топора.

При помощи волшебства бумажный топор превращается в деревянный.

Железный дровосек: ребята, спасибо вам за помощь. Теперь и я вам помогу найти волшебный клубочек.

Железный дровосек рубит топором бревно, из бревна достает волшебный клубочек, затем бросает его. Клубочек катится, указывая дальнейший путь. Герои попадают в гости к Страшиле.

Страшила в хорошем настроении поливает цветы.

Элли: ребята, посмотрите это Страшила. Здравствуйте, Страшила.

Страшила: здравствуйте, очень рад вас видеть.

Дети: здороваются.

Инструктор: страшила, вы не видели здесь волшебный клубочек?

Страшила: видел, он укатился в музыкальное болото.

Инструктор: как же нам теперь до него добраться?

Страшила: я вам покажу!

Третье испытание:

Ребята строятся в колонну по одному. Звучит музыка, дети по очереди прыгают по координационной лестнице так, как показал Страшила. Ноги вместе, ноги врозь, в такт музыки.

Когда все участники пройдут испытание, Страшила бросает клубочек. Клубочек катится и приводит друзей к Трусливому Льву.

Лев сидит в страхе на скамейке. Он боится злого монстра, который поселился в его лесу.

Элли: ребята, посмотрите, это Лев.

Инструктор: здравствуйте Лев, а вы не видели здесь волшебный клубочек?

Лев: в-в-в-видел, он покатился в мой лес, но я не могу вам показать, я боюсь злого монстра, которого поселила в моём лесу злая колдунья. Помогите, пожалуйста мне прогнать незваного гостя.

Инструктор: конечно, мы вам поможем. Объясните, что нужно делать?

Четвертое испытание:

Ребята строятся в колонну по одному. Каждый ребёнок, по очереди проползает на животе по гимнастической скамейке, подбегает к корзинке с шарами, берёт волшебный шар и бросает его в мишень (в пасть злому монстру).

Когда все дети справятся с испытанием и волшебные шары помогут прогнать злого монстра, Лев бросает клубочек. Клубочек приводит ребят в Изумрудный город, к Гудвину.

Ребята и Элли заходят в город, здороваются с Гудвином.

Инструктор: ребята, это тот самый Гудвин, про которого я вам говорила. Гудвин помогите нам, пожалуйста, зарядить волшебством наше покрывало, без него нам и Элли не вернуться домой.

Гудвин: постараюсь вам помочь.

Инструктор передает покрывало Гудвину.

Гудвин: чувствую, что ваше покрывало совсем потеряло силу. Для того чтобы оно вновь зарядилось волшебством мне нужна ваша помощь. Вы готовы?

Дети: ответы детей.

Гудвин: объясняет, как надо выполнить задание.

Пятое испытание.

Дети выполняют задание по очереди, по пять человек одновременно. После каждого выполненного отжимания, (сгибания и разгибания рук в упоре лёжа) ребёнок должен позвонить в звоночек.

После того, как дети справятся с испытанием, Гудвин предлагает всем вместе, чётко произнести заклинание: «Баррамба, маррамба, тарики, варики, купорос, шафорос, барики, шарики».

Гудвин: молодцы ребята, чувствую, как покрывало наполнилось энергией и волшебной силой!

Гудвин отдаёт покрывало детям. Дети благодарят Гудвина за помощь.

Гудвин: за то, что вы такие дружные, быстрые, ловкие, сильные я хочу наградить вас памятными медалями.

Гудвин передаёт медали Элли. Элли благодарить каждого ребёнка за помощь.

Элли: спасибо Гудвин! Спасибо ребята! Теперь мы с Тотошкой можем вернуться домой.

Инструктор накрывает Элли волшебным покрывалом, Элли исчезает.

Инструктор: Гудвин! Спасибо! Нам тоже пора возвращаться в детский сад. До свидания!

Инструктор накрывает детей покрывалом, и они переносятся в группу.

Рефлексия:

Инструктор: дорогие дети! Вы справились со всеми испытаниями! Как вы думаете, почему у нас всё получилось?

Дети: ответы детей.

Инструктор: вы сильнее, ловкие, меткие и очень дружные!