

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №119

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 19 тел.: (343)227-94-00
620105, г. Екатеринбург проспект Академика Сахарова, 43 тел.: (343)227-94-03
e-mail: mdou119@eduekb.ru <https://119.tvoysadik.ru>



Годовой аналитический отчет инструктора по физической культуре за 2019 – 2020 учебный год

Составитель:
Инструктор по физической культуре
Бабаян А.В.
1 КК

г. Екатеринбург 2020

Годовой аналитический отчет.

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системе организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

Задачи:

- Содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость;
- создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладения подвижными играми с правилами;
- развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта;
- способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое воспитание в нашем дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с ООП детского сада на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагоги и инструктор по физической культуре.

Свою работу строила на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) ;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями) ;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В 2019-2020 учебном году я планировала и осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами ДООУ. На каждую группу составлялось планирование учебной деятельности.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Организованная деятельность по физической культуре с детьми возрастных групп планировалась и проводилась в спортивном зале и на спортивной площадке в сотрудничестве с воспитателями.

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей, с увеличением моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- в каждой группе организованы мини - спортивные центры;
- действует спортивный зал;
- широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя зарядка, организованная деятельность в спортивном зале на спортивном участке, физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные и спортивные праздники, и дни здоровья.

В системе физического воспитания в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- профилактические меры в период эпидемий гриппа;
- физкультура в спортивном зале ,бассейне и на улице;
- физкультминутки;
- пальчиковая гимнастика;
- оздоровительный бег;
- праздники, развлечения, досуги;

- соблюдение двигательной активности в течение дня;
- упражнения для профилактики плоскостопия и искривления позвоночника;
- закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна)

Регулярно проводились занятия в зале и на воздухе для разных возрастных групп.

За отработанный учебный год проводился ряд образовательных мероприятий, в том числе и совместно с родителями воспитанников:

- спортивно - музыкальный праздник, посвященный 23 февраля, который проходил в виде квест – игры для старших групп, в виде спортивного праздника с сюрпризным моментом для средних и подготовительной групп;

- совместный физкультурный досуг, с родителями детей старшего и подготовительного дошкольного возраста 1 и 2 корпуса, «Зарница», проходила в виде квеста – соревнований на территории 1 корпуса детского сада в зимний период;

- в зимний период с ребятами старшей и подготовительных групп, занятия на улице проходили на лыжах;

-участвовали в городском спортивном конкурсе "Фестиваль здоровья" с ребятами подготовительной группы;

-участвовали в районном спортивном конкурсе «Веселые старты»;

-участвовали в городском конкурсе «Юные затейники».

В начале учебного года (сентябрь-октябрь) и в конце учебного года (апрель-май) для отслеживания динамики физических качеств дошкольников был проверен мониторинг во всех возрастных группах.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на начало и конец 2019 - 2020 учебного года

Возрастная группа	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
1 младшая	30	45	25	71	29	0
2 младшая	31	42	27	74	26	0
1 средняя	37	42	21	64	36	0
2 средняя	34	42	24	64	36	0
3 средняя	34	40	26	62	38	0
1 старшая	40	38	22	69	31	0
2 старшая	37	39	24	68	32	0
подготовительная	38	37	25	65	35	0

Моя тема самообразования «Система внедрения ГТО в образовательном учреждении».

Разработала план работы по этой теме:

- 1.Изучение нормативно-правовой базы по ВФСК «ГТО», методических рекомендаций по реализации ВФСК «ГТО»
- 2.Разработка плана мероприятий по реализации ВФСК «ГТО»
3. Выступление на педсовете о внедрении ВФСК «ГТО»
- 4.Соревнования по видам из комплекса ГТО
- 5.Проведение соревнований по лыжным гонкам в рамках ВФСК «ГТО».
- 6.Проведение фестиваля физкультурно – спортивного комплекса ГТО.
- 7.День здоровья «Спорт, здоровье, красота – наши лучшие друзья!»
- 8.Спортивные состязания с родителями старших и подготовительных групп.
- 9.Конкурс плакатов «Спорт в моей жизни», «Мы за здоровый образ жизни».
- 10.Использование на занятиях физической культуры разнообразных форм двигательной активности.