

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №119

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 19 тел.: (343)227-94-00
620105, г. Екатеринбург проспект Академика Сахарова, 43 тел.: (343)227-94-03
e-mail: mdou119@eduekb.ru <https://119.tvoysadik.ru>



Аналитическая справка по результатам работы инструктора по физической культуре за 2019-2020 учебный год

Составитель:
Инструктор по физической культуре
Бабаян А.В.
1 КК

Екатеринбург 2019

Задачи моей педагогической деятельности:

- развитие физических качеств (*скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации*);
- накопление и обогащение двигательного опыта (*овладение основными видами движений*);
- проведение педагогического просвещения родителей по физическому воспитанию дошкольников;

Высокое качество учебно-воспитательного процесса – это, прежде всего, результат деятельности, который можно чем-то измерить, подтвердить и оценить. Мониторинг динамики развития детей я провожу два раза в год: сентябрь-октябрь, апрель-май.

Результаты, получаемые в начале учебного года, позволяют определить круг первоочередных задач, спланировать дифференцированный подход и своевременно проводить коррекцию выявленных затруднений у ребёнка. Итоговый мониторинг физического развития помогает выявить уровень физической подготовленности каждого ребёнка, показывает реальные результаты в развитии детей.

Уделяю большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Использую разнообразные формы работы с родителями:

- изучение социального статуса семьи;
- консультации, беседы;
- памятки, буклеты, листовки;
- круглые столы;
- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- совместные праздники, досуги;
- дни здоровья;
- мастер-классы;
- встречи выходного дня.

Основными принципами работы с родителями считаю: открытость, индивидуальный подход к каждой семье, обратная связь.

В результате проведенной работы родители стали активными участниками спортивных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, а так же наблюдается повышение родительской компетентности в вопросе физического воспитания детей.

В своей деятельности использую информационно-коммуникативные технологии, которые прочно вошли во все сферы жизни человека. Система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей:

- Подбор различного типа материалов к занятиям и для оформления спортивного зала с использованием ресурсов сети интернет, офисной техники.
- Оформление материалов по различным направлениям деятельности. В том числе при разработке планов, конспектов занятий, различного вида мероприятий, консультаций для родителей.
- Использование мультимедийных презентаций
- Использование интернет – ресурсов в педагогической деятельности
- Поиск дополнительной информации для занятий, знакомство с периодикой, общения с коллегами. Обмен опытом, размещение собственных разработок в сети.

Замечательный результат достигнут проведением совместных с родителями интегрированных занятий и мастер-классов:

квест «*Я и папа - защитники*»;

развлечение «*Зарница*», «*Веселые старты*», «*Масленица*»;

На начало и конец учебного года был проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Количество детей от 3 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия – 324 ребенка.

По результатам мониторинга в начале учебного года программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком, среднем и низком уровнях.

По детскому саду из 324 детей высокий результат имеет – 115 (35%), средний результат имеет – 131 (40%), низкий результат – 78 (24%) детей.

Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп.

В подготовительной к школе группе на начало года, дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, наклон туловища вперед, лазание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали метание мяча в цель. Мишень находится на расстоянии 6 м от линии броска и на высоте 2м от поверхности. При ожидаемом результате 2-3 попадания из 3, среднее количество попаданий по группе 0,8 раз.

Большое количество детей со средним уровнем физического развития в группах обусловлено результатами диагностики смешанного передвижения на 1000 м. При заявленной норме 7 мин средний показатель по группе 11 мин.

Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам подготовительных групп были даны рекомендации: больше предлагать детям игры с метанием предметов вдаль: «Кто бросит дальше», «Добрось

до флажка», «Точно в цель», «Дартс», «Попади в обруч» и бегом «Кто быстрее», «Кто первый догонит мяч», «На перегонки», «Быстро по местам», «Эстафета».

Анализ мониторинга физического развития детей подготовительной группы на конец учебного года позволяет сделать следующие выводы:

Все дети имеют высокий и средний уровень физического развития.

Высокий – 27 (65%)

Средний – 14 (35%)

Низкий – 0

Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, прыжки в высоту с разбега и с места, броски и ловля мяча. У 40% детей хорошие показатели в метании на меткость, 50% детей имеют высокие показатели по смешанному передвижению.

Анализ мониторинга физического развития детей старшей группы, на конец учебного года позволяет сделать следующие выводы:

У детей повысился уровень физического развития

Высокий – 57 (68%)

Средний – 27 (32%)

Низкий – 0

Анализ мониторинга физического развития детей средней группы, на конец учебного года позволяет сделать следующие выводы:

В начале года результаты физического развития детей среднего дошкольного возраста хорошие, на конец года показатели улучшились. Что отражено в диаграммах.

У детей повысился уровень физического развития

Высокий – 73 (63%)

Средний – 43 (37%)

Низкий – 0

Мониторинг физического развития детей 2 младшей группы также отражен в диаграммах.

У детей повысился уровень физического развития

Высокий – 59 (72%)

Средний – 23 (28%)

Низкий – 0