

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №119

---

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 19 тел.: (343)227-94-00  
620105, г. Екатеринбург проспект Академика Сахарова, 43 тел.: (343)227-94-03  
e-mail: [mdou119@eduekb.ru](mailto:mdou119@eduekb.ru) <https://119.tvoysadik.ru>



## **Конспект физкультурного занятия во второй младшей группе «Путешествие в весенний лес»**

Составитель:  
Инструктор по физической культуре  
Бабаян А.В.  
1 КК

**Екатеринбург 2020**

## Конспект физкультурного занятия во второй младшей группе «Путешествие в весенний лес»

**Цель:** формирование интереса и потребности в физических упражнениях.

### **Задачи:**

#### **Образовательные задачи:**

1. упражнять в ходьбе с заданиями, умении действовать по сигналу;
2. закреплять умение сохранять равновесие при движении по ограниченной площади опоры;
3. отрабатывать навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на обе ноги в прыжках с продвижением вперёд;
4. упражнять в ползании на коленях и ладонях;
5. закреплять умение действовать по сигналу в подвижной игре.

#### **Развивающие задачи:**

1. развивать основные виды моторики: общую и мелкую;
2. способствовать общему укреплению организма, снятию нервного напряжения через упражнения с массажным мячом;
3. развивать внимание, ловкость, умение ориентироваться в пространстве зала;
4. осуществлять работу по профилактике плоскостопия у детей;
5. расширять и закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе весной.

#### **Воспитательные задачи:**

1. воспитывать здорового, гармонично развитого, физически стойкого и психически уравновешенного ребенка;
2. воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми.

Материал к занятию: массажные коврики 6 штук, массажные мячи по количеству детей, ребристые дорожки, дуги, плоскостные обручи, маски шапочки волка, аудиозаписи птичьих голосов и песенки про поезд.

#### **Предварительная работа:**

1. разучивание комплекса общеразвивающих упражнений с массажным мячом;
2. подбор художественного слова для занятия;
3. подготовка аудиозаписей.

*Дети входят в зал и строятся*

#### **Инструктор:**

Сегодня в наш детский сад пришло письмо, но не простое, а звучащее, послушаем его? (аудиозапись птичьих голосов)

Вы догадались, кто прислал нам письмо? (птицы).

А хотите узнать, о чём они поют?

Я немножко знаю птичий язык... птицы приглашают нас в гости на лес. Вы хотите отправиться в путешествие? (ответы детей).

Мы с вами отправляемся в весенний лес. А поедем мы на поезде.

Ребята, а кто знает, как называется место, где останавливаются поезда? (вокзал)

Нам с вами сначала надо добраться до вокзала, где мы сядем на поезд, который отправляется в весенний лес. Дорога предстоит не близкая, будьте внимательны!

Построение в колонну по одному. Ходьба и бег с заданиями: ходьба обычная, ходьба на носочках, на пяточках, бег обычный.

*Дети строятся в круг*

**Инструктор:**

Вот мы с вами добрались до вокзала, а вот и наш поезд. Приготовили ручки, поехали.

*Выполняют движение под музыку «Паровоз Букашкино»*

**Инструктор:**

Посмотрите, мы в весеннем лесу. Чувствуете, какой свежий здесь воздух?

А кто же это спрятался под ёлочкой?

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. (Ежик)

А эти ёжики совсем не сердитые, они хотят с вами поиграть (дети берут массажные мячи).

1. И. П. – о. с., мяч в обеих руках перед собой. Катаем мяч между ладонями, надавливая на него.

2. И. П. – стоя ноги на ширине плеч, мяч в одной руке. 1-3 – подняться на носки, руки вверх, переложить мяч в другую руку; 2-4 – И. П. Повторить 6 раз.

3. И. П. – стоя ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках перед собой. 1-3 – поворот вправо (влево) мяч вынести вперёд прямыми руками; 2-4 – И. П. Повторить 6 раз.

4. И. П. – стоя ноги врозь на ширине плеч, мяч в обеих руках перед собой. 1-3 – наклон вперёд, коснуться мячом пола; 2-4 – И. П. Повторить 6 раз.

5. И. П. – стоя ноги на ширине плеч, приседание.

**Инструктор:**

Молодцы, ребята! А теперь посадим наших ёжиков обратно.

*В зале расставляются пособия: ребристая доска, дуги, плоскостные обручи  
Дети строятся в шеренгу. Делятся на "дерево", "кустик".*

**Инструктор:**

А мы отправляемся дальше. Кто же ещё встречается нас на полянке?

Он коричневый, лохматый.  
Угадайте-ка, ребята,  
Кто, построив теплый дом,  
Спит всю зиму в доме том? (Медведь)

Молодцы, отгадали! Медвежата только проснулись после зимней спячки им весело играть под весенним солнышком. И мы с вами как медвежата поиграем.

**Основные виды движений:**

Ходьба по ребристой доске, подлезание под дугой, прыжки из обруча в обруч.

*Выполняют поточно. Повторить 2 раза.*

**Инструктор:**

Молодцы, ловкие и умелые вы ребята. А сейчас помогите мне убрать пособия и посмотрим кто же ещё живёт на лесной полянке (дети помогают убрать пособия)

Это что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной?  
И стоит среди травы -  
Уши больше головы (Заяц)

Но здесь не только зайчишка притаился под кустом. Кто же это ещё к нам пожаловал?

Дружбу водит лишь с лисой,  
Этот зверь сердитый, злой.  
Он зубами щёлк да щёлк,  
Очень страшный серый. (Волк)

**Инструктор:**

Но наш волк совсем не злой и очень любит играть с зайчатами. И я вас приглашаю поиграть в игру «Зайцы и волк». Зайчата прячутся в норки (садутся на скамейки).

*Ребёнку одевается маска волка. Игра проводится с сопровождением бубна.  
Повторить 2-3 раза со сменой водящего.*

**Инструктор:**

Весёлая получилась игра! Закончилось наше путешествие и нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось путешествие? (ответы детей)

А чтобы быстрее оказаться в детском саду, предлагаю вам отправиться снова на поезде. Построились за мной, приготовили ручки, поехали.

Едет, едет, паровоз  
Две трубы да сто колес.  
Машинистом рыжий пес,  
А колеса чух - чух - чух...

*Дети двигаются по залу под слова о поезде*

Мне очень понравилось с вами путешествовать! А о том, кого мы встретили в весеннем лесу нарисуйте, пожалуйста, рисунки вместе со своими родителями.